


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Дубровинская средняя общеобразовательная школа»

Принято на Совете школы:  
15 августа 2018 года,  
протокол №1

Введено  
в действие  
приказом № 189-о/д  
от 30 августа 2018 г  
Директор школы:  
  
С.В.Показаньев



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности, порядке текущего контроля знаний и**  
**промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном казенном**  
**общеобразовательном учреждении «Дубровинская средняя общеобразовательная**  
**школа»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Дубровинская средняя общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Дубровинская СОШ») и в Новопесковском филиале МКОУ «Дубровинская СОШ» (далее Положение) разработано в целях соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, регламентирует содержание и порядок текущего и промежуточного контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся школы, определяет формы и порядок текущего и промежуточного контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение разработано на основе следующих нормативных актов:
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
  - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 1.3. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 1.4. Целью текущего и промежуточного контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся является:
- определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
  - установление соответствия этого уровня требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования ( обучающихся по ФГОС), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (для обучающихся по ФГОС НОО); требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (для обучающихся по ФГОС ООО); требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.
- 1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:
- **Текущий контроль** успеваемости обучающихся - это систематическая проверка

знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с образовательной учебной программой (устные ответы, контрольные, самостоятельные работы);

- **Промежуточный контроль** успеваемости обучающихся - это процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части от всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения (четверть, полугодие);

- **Промежуточная аттестация обучающихся** - вид внутреннего контроля качества образования, проводимого школой, в результате которого фиксируется уровень освоения обучающимися определенной части образовательной программы и по результатам которого принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в данном образовательном учреждении. Формой промежуточной аттестации является годовая оценка.

## 2. Порядок проведения текущего контроля обучающихся.

- 2.1. Текущий контроль знаний - проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты и т.п. в рамках урока.
- 2.2. Текущий контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и его корректировку.
- 2.3. Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана.
- 2.4. Текущему контролю подлежат обучающиеся 2-11 классов
- 2.5. Обучающимся по индивидуальным учебным планам, оценки выставляются только по предметам, включенным в этот план.
- 2.6. Текущий контроль обучающихся 1-х классов в течение учебного года, обучающихся 9 классов по элективным предметам в рамках предпрофильной подготовки, обучающихся 4 классов по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.
- 2.7. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля (контрольные, самостоятельные, лабораторные практические работы) отражается учителем в рабочей программе по предмету.
- 2.8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по четырёх балльной системе:  
«5»- «отлично»; «4» - «хорошо»; «3»- «удовлетворительно»; «2» - «неудовлетворительно».  
При оценке письменных работ обучающихся учитель руководствуется действующими нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал в соответствии с «Положением о ведении журнала успеваемости обучающихся»
- 2.9. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал успеваемости к следующему уроку за исключением:  
- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах, которые выставляются не позднее чем через неделю после их проведения;  
- отметок за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе, которые выставляются не более чем через 14 дней, после проведения письменной работы.
- 2.10. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал

- успеваемости в день проведения урока.
- 2.11. Программа предмета является выполненной, если обучающийся усвоил необходимый минимум образования, в т.ч. выполнил нормы проверочных работ, установленные в рабочей программе по предмету. Отсутствие обучающегося на контрольной или самостоятельной работе по уважительной причине непосредственно в день ее проведения (при условии присутствия учащегося в школе накануне и на следующий день после проведения письменной работы) не освобождает его от обязанности выполнить проверочную работу на последующих или предыдущих уроках. В случае длительного отсутствия обучающегося в школе по уважительной причине сроки, в которые необходимо выполнить проверочные работы, устанавливаются учителем дифференцированно в каждом конкретном случае.

### **3. Порядок проведения промежуточного контроля успеваемости обучающихся**

- 3.1. Промежуточный контроль знаний - контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании четверти во 2-9 классах, полугодия в 10-11 классах на основе результатов текущего контроля.  
Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.  
В 1 классах годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов итоговых контрольных работ по учебным предметам в рамках реализуемых программ, а также результатов комплексной контрольной работы на межпредметной основе. Анализ полученных результатов позволяет судить об уровне освоения образовательных программ и является основой для принятия административного решения о продолжении обучения в следующем классе или повторном обучении в 1 классе.
- 3.2. Периоды промежуточного контроля устанавливаются годовым календарным учебным графиком.
- 3.3. Промежуточный контроль знаний обучающихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.
- 3.4. Оценки по итогам четвертей, полугодий выставляются на основании текущих оценок, полученных обучающимися за устные и письменные ответы (работы), преобладающими являются оценки за контрольные, самостоятельные, практические, лабораторные работы. Оценивание обучающихся по элективным курсам в 9 классе по итогам четверти (полугодия) не проводится.
- 3.5. При выставлении оценок по итогам четвертей учитывается наличие достаточного количества текущих оценок, позволяющих оценить объективно результаты усвоения учебной программы обучающимися. Если предмет изучается в течение одного часа в неделю, количество текущих оценок должно быть не менее трех. Количество текущих оценок изменяется соответственно увеличению количества учебных часов в неделю.
- 3.6. Промежуточный контроль успеваемости обучающихся по факультативным и элективным курсам в 9 классе, курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах проводится по итогам изучения курса в безотметочной форме по результатам защиты образовательного продукта (проект, реферат, исследовательская работа и т.д.), представленного обучающимся по итогам изучения курса.
- 3.7. Четвертные, полугодические отметки выставляются на последнем уроке четверти, полугодия.

- 3.8. Если обучающийся пропустил все занятия за отчетный период (четверть, полугодие) в графе оценок ставится «н/а» (не аттестован). Если обучающийся присутствовал на части уроков, то необходимо организовать с ним дополнительные занятия и аттестовать его.
- 3.9. Выставление оценок в классный журнал успеваемости проводится в соответствии с «Положением о ведении журнала успеваемости обучающихся».

#### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

- 4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования, федерального государственного стандарта среднего общего образования и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.
- 4.2. Итогами промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов по окончании учебного года является годовая итоговая оценка по всем предметам предусмотренным учебным планом. Для обучающихся 1 класса промежуточная аттестация без отметочной фиксации.
- 4.3. Для обучающихся, выезжающих за пределы города в отпускной период родителей (законных представителей) или по семейным обстоятельствам, возможно проведение досрочной промежуточной аттестации, но не ранее, чем 15 мая текущего года. Досрочная промежуточная аттестация проводится по заявлению родителей (законных представителей) при предоставлении подтверждающих документов (билеты, приказ об отпуске, справка с места работы и т.д.)
- 4.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, подлежащие прохождению промежуточной аттестации.
- 4.5. Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательную программу учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс. Решение о переводе обучающихся в следующий класс принимается педагогическим советом школы.
- 4.6. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации оценку «2» по одному или нескольким предметам, считаются имеющими по итогам учебного года академическую задолженность и переводятся в следующий класс условно.
- Школа обязана:
- ознакомить обучающегося и родителей (законных представителей) с приказом о мероприятиях и сроках по ликвидации задолженности;
  - проводить специальные занятия с целью усвоения обучающимся учебной программы соответствующего предмета в полном объеме;
  - своевременно уведомлять родителей о ходе ликвидации задолженности; по окончании срока ликвидации задолженности – о результатах (перевод в следующий класс или дальнейший выбор форм получения образования);
  - определить сроки и формы проведения промежуточной аттестации.
- 4.7. Условный перевод не осуществляется для обучающихся в выпускных классах по программам начального общего и основного общего образования. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

4.8. Условный перевод в следующий класс применяется к обучающимся не выпускных классов, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность. Решение об условном переводе и сроках ликвидации задолженности определяется педагогическим советом школы.

4.9. На период проведения промежуточной аттестации для непрошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность передача первый раз учителю предметнику, второй раз - комиссии, если не была ликвидирована задолженность. Проверка письменных и устных работ осуществляется членами предметных комиссий.

В предметную комиссию входит учитель, преподающий в данном классе данный предмет, и ассистент из числа учителей того же цикла предметов.

4.10. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной годовой оценкой по предмету они обращаются в комиссию по урегулированию споров.

4.11. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административном совещании, методическом совете, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, классных часах.

4.12. По итогам промежуточной аттестации учителя разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний обучающихся.

4.13. По итогам текущего и промежуточного контроля обучающимся 2-11 классов по всем предметам учебного плана выставляются годовые оценки на основе отметки за учебные четверти (полугодия) целым числом как среднее арифметическое. В случае равного количества одинаковых оценок годовая оценка выставляется как среднее арифметическое в пользу обучающегося. В 1-х классах по окончании учебного года выставляются оценки «усвоил» - «не усвоил».

---