

Отдел образования  
Администрации Мишкинского муниципального округа Курганской области  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Дубровинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрен на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 1 от 30.08.2024

И.О. директора школы  
Тверских Д.В.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МКОУ «Дубровинская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**на 2024-2025 уч.г.**

с.Дубровное, 2024 г.

## Содержание

Раздел, подраздел	Наименование раздела, подраздела
<b>1.</b>	<b>Перечень комплект-классов</b>
<b>2.</b>	<b>Начальное общее образование (1-4 классы ФГОС НОО)</b>
<b>2.1.</b>	Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 уч.г. начального общего образования с русским языком обучения
<b>2.2.</b>	План-сетка учебного плана начального общего образования 2024-2025 уч.г. (ФГОС) с русским языком обучения по 5-дневной рабочей неделе
<b>2.3.</b>	План-сетка внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2024-2025 уч.г.
<b>3.</b>	<b>Основное общее образование (5-9 классы ФГОС ООО)</b>
<b>3.1.</b>	Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 уч.г. основного общего образования с русским языком обучения
<b>3.2.</b>	План-сетка учебного плана основного общего образования МКОУ «Дубровинская средняя общеобразовательная школа» на весь период с русским языком обучения (по 5-дневной рабочей неделе на весь период обучения)
<b>3.3.</b>	План внеурочной деятельности 5-9 классов ФГОС
<b>3.4.</b>	<b>Основное общее образование (5-9 классы) для обучающихся с ОВЗ (ФГОС)</b>
<b>3.4.1.</b>	Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 уч.г. основного общего образования для обучающихся с ОВЗ с русским языком обучения
<b>3.4.2.</b>	План-сетка учебного плана для обучающихся с ЛУО в режиме инклюзии Шаврина Матвея (7 класс) по 5-дневной рабочей неделе на весь период обучения с русским языком обучения
<b>3.4.3.</b>	План внеурочной деятельности 5-9 классов ФГОС для обучающихся с ОВЗ
<b>4.</b>	<b>Среднее общее образование (10-11 классы) (ФГОС)</b>
<b>4.1.</b>	Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 уч.г. среднего общего образования
<b>4.2.</b>	Индивидуальный учебный план <b>универсального профиля</b> на уровне среднего общего образования <b>10 класс по 5-дневной рабочей неделе</b>
<b>4.3</b>	План внеурочной деятельности 10-11 классов ФГОС

### 1. Перечень комплект-классов

№ п/п	Класс	
1	1	общеобразовательный
2	2	общеобразовательный
3	3	общеобразовательный
4	4	общеобразовательный
5	5	общеобразовательный
6	6	общеобразовательный
7	7	общеобразовательный (1 обучающийся занимается по АОП с умственной отсталостью и аутизмом в режиме инклюзии)
8	8	общеобразовательный (1 обучающийся занимается по АОП с ЗПР в режиме инклюзии)
9	9	общеобразовательный
10	10	общеобразовательный

## **2. Начальное общее образование (1-4 классы ФГОС НОО)**

### **2.1. Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 уч.г. начального общего образования с русским языком обучения**

МКОУ «Дубровинская средняя общеобразовательная школа» реализует программы начального общего образования. Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29. 12. 2012 г.
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Дубровинская СОШ»
- Программа воспитания обучающихся 1 – 11 классов.
- Решение педагогического совета и Совета школы, с учетом интересов и пожеланий учащихся и их родителей.

В образовательной организации реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

В соответствии со Стандартом учебный план включает в себя обязательную часть, которая отражает содержание образования и обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Планируемые результаты в 1-4 классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, учитывают содержание базисного учебного плана, программы формирования универсальных учебных действий, а так же потребности учащихся, родителей и общества.

**Личностные результаты:** мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

**Предметные результаты:** освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Особенность учебного плана заключается в том, что он является составляющей основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Инвариантная часть учебного плана** предполагает обязательные предметные области плана: **русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.**

В соответствии с требованиями ФГОС, ИКТ *в качестве инструмента* предполагается на уроках *по всем* дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках *изобразительного искусства и технологии*; текстов на уроках *русского языка, литературного чтения, родном языке, литературного чтения на родном языке, технологии*; поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) на *любых уроках* в зависимости от изучаемой темы.

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО направлено на достижение следующих целей:

-изучение предметов «Русский язык» и «Родной язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь;

-изучение предметов «Литературное чтение» и «Литературное чтение на родном языке» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности;

-изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся;

-изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему посёлку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. При распределении учебных часов данного предмета предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения и элементы основ безопасности жизнедеятельности;

-изучение предметов эстетического цикла искусство («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный курс «Изобразительное искусство» изучается как отдельный предмет;

-учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников;

- иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

-изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе направлено на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. В 4 классе предусмотрен 1 час на предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор предмета был сделан на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

-предмет «Физическая культура» реализуется через учебный план (3 часа в неделю). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

**Метапредметные результаты:** в основе образовательной программы начального общего образования лежат системно - деятельностный и компетентностный подходы, главными способами реализации которых является формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных): умение самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой, умение

самостоятельно устанавливать причинно - следственные связи, самостоятельно выделять в изучаемом материале существенные характеристики, самостоятельно организовывать свою работу на уроке, самостоятельно выполнять действия по алгоритму, умение выражать свои мысли устно и письменно, умение формулировать вопросы и аргументировать собственную точку зрения.

Образовательный процесс в 1 - 4-х классах в 2022-2023 учебном году ориентирован на духовно - нравственное развитие и воспитание обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы. Основы экологической грамотности реализуются через предмет "Окружающий мир". Обучение в рамках «Школы России», строится на принципе дифференциации, что позволяет учитывать индивидуальные особенности школьника и корректировать возникающие у него трудности, обеспечивая поддержку его способностей; построение процесса обучения так, чтобы каждый школьник был равноправным участником учебной деятельности.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год предполагает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010г «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и сохраняет в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на первой ступени обучения. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимой.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Для снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т. п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В ноябре - декабре, по 4 урока по 35 минут каждый). Во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение осуществляется на безотметочной основе, без домашних заданий, с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. В ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый (1 день в неделю 5 уроков за счёт физической культуры). Январь - май – по 4 урока по 40 минут, (1 день физкультура 5 уроков); В классном журнале указывается форма проведения урока, если урок проходит не в классно-урочной форме. Продолжительность динамической паузы в 1-х классах после второго урока составляет 40 минут. Максимальная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе: 1-е классы – 21 час, . 2-4-е классы – 23 часа.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучается во втором полугодии 2022-2023 уч.г.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни;

**Обязательная часть** включает в себя следующие предметные области учебного плана, и конкретизируется учебными предметами:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык (иностранный язык);
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы религиозных культур и светской этики);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физическая культура).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** реализуется, внутри максимально допустимой недельной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе обеспечивает реализацию образовательных и индивидуальных потребностей обучающихся. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме тестовых заданий, письменных проверочных и контрольных работ. В 4-х классах в апреле месяце проходят ВПР.

Во второй половине дня организована внеурочная деятельность учащихся в соответствии с утвержденным расписанием, которая является важной составной частью содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям школьников. Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. В организации внеурочной деятельности обучающихся заняты учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, специалисты.

Реализуемые программы внеурочной деятельности рассчитаны на обучающихся определенной возрастной группы: 1,2,3, 4 классы и ориентированы на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность в целях формирования основ культуры питания как части общей культуры здоровья реализуется обязательный курс «Разговор о правильном питании», реализующегося в рамках внеурочной деятельности 7- часовым модулем в каждом классе. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное – 1 час в неделю - кружок «Здоровячок», «Румяные щёчки»;
- духовно-нравственное – 1 час в неделю - кружок «Домовёнок»;
- научно-познавательное – 1 час в неделю - кружки: «Шахматы», «ЮИД»;
- общекультурное – 1 час в неделю - кружок «Знать и уметь», «Умелые ручки»;
- социальное – реализуется через классные мероприятия, курс «Разговор о правильном питании»;
- проектная деятельность – 1 час в неделю – «Первые шаги в науку» – (1 – 4 классы занятия в НОУ).

**2.2. План-сетка учебного плана начального общего образования 2024-2025 уч.г.  
(ФГОС) с русским языком обучения по 5-дневной рабочей неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	2	11
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	3	3	3	13
	Информатика	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Светская этика	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого при 5-дневной неделе</b>		<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>71</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов:						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	3	9
	Литературное чтение	2	2	2	1	7
Математика и информатика	Математика	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	-	-	-
Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные		-	-	-	-	-
Шахматный всеобуч		-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>19</b>
<b>Всего:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>91</b>

### 2.3. План-сетка внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2024-2025 уч.г.

Дни недели	Название кружков						
	Шахматы (общееинтеллектуальное)	Здоровячок (спорт.-оздоровит)	Умелые ручки (духовно-нравств))	Уютная мастерская (социальн)	Домовёнок (общекультури)	ЮИДД	Разговоры о важном
ПН		1-4 кл. – 2 ч					1-4 кл. – 1ч
ВТ				1-4 кл. – 1 ч			
СР			1-4 кл. – 1 ч				
ЧТ	1-4 кл. – 1 ч					4 кл. – 1ч.	
ПТ					1-4 кл. – 1 ч		
ИТОГО:	5 часов в неделю						

### **3. Основное общее образование (5-9 классы ФГОС ООО)**

#### **3.1. Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 уч.г. основного общего образования с русским языком обучения**

Настоящий учебный план для 5-9 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Дубровинская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план), обеспечивающий реализацию ФГОС ООО.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированным Минюстом России 1 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644, зарегистрированным Минюстом России 6 февраля 2015 года № 354915 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578, зарегистрированным Минюстом России 2 февраля 2016 года № 40937 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 года № 189, зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации 3 марта 2011 года № 19993 (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Дубровинская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов обязательных предметных областей, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план школы предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Режим работы школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Учебные занятия начинаются в 9.00 часов. Проведение нулевых уроков не допускается. Обучение осуществляется в одну смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в 5 классе – 29 часа, в 6 – 30 часа, 7– 32 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 -9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в 5 классе – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план имеет необходимое кадровое и учебно-методическое обеспечение.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и временем, отводимым на изучение в 5-6 классах (70%); часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, модули, направленные на реализацию индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с их запросами, и отражает специфику школы и внеурочную деятельность (30%).

**В обязательную часть** учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **«Русский язык и литература»** («Русский язык», «Литература»);
- **«Иностранные языки»** («Иностранный язык»);
- **«Математика и информатика»** («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
- **«Общественно-научные предметы»** («История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- **«Естественно-научные предметы»** («Биология», «Физика», «Химия»);
- **«Искусство»** («Изобразительное искусство», «Музыка»);
- **«Технология»** («Технология»);
- **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»);
- **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (реализуется во внеурочной деятельности через кружок ОДНКНР).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: 17

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Одним из значимых направлений деятельности в системе образования по профилактике употребления психоактивных веществ является превентивное (предупреждающее) обучение. Целенаправленное осуществление превентивного обучения позволяет реализовать на практике два основных принципа профилактики: причинную ориентированность и позитивную направленность. Превентивный модульный курс «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» ведется с 5 класса в объеме 8 часов и интегрирован в предмет «Физическая культура», а также реализуется через классные часы и внеурочную деятельность.

В часть, формируемой участниками образовательных отношений введены курсы:

- метапредметный курс «Учимся учиться» в 7 классе – 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в 1,2 четвертях, направленный на формирование УУД, которыми должны овладеть обучающиеся, развитие познавательных и творческих способностей и интересов.

### ***Предпрофильная подготовка в 9 классе***

Важным введением, следующим из Концепции профильного обучения, становится предпрофильная подготовка. Это позволяет создать условия выпускникам основной школы для осознанного и ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профильного обучения и профессионального образования. Для осуществления предпрофильной подготовки в 9 классах ведется предмет «Твоя профессиональная карьера» («ТПК») – 1 час в неделю (34 часа в год)

**3.2. План-сетка учебного плана основного общего образования МКОУ «Дубровинская средняя общеобразовательная школа» с русским языком обучения (по 5-дневной рабочей неделе на весь период обучения)**

Предметные области	Учебные пред- меты  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1		
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				3	2	5
	Биология	1	1	1	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	6
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты родины				1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>150,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
Естественно-научные предметы (география)				1			1
Естественно-научные предметы (биология)			1	1			
Информационные технологии		1	1				2
Элективный курс русский язык						1	
Элективный курс биология					1		
Курсы по выбору						1	1
Итого		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)**		10	10	10	10	10	50



### **3.4. Основное общее образование (5-9 классы) для обучающихся с ОВЗ (ФГОС)**

#### **3.4.1. Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год основного общего образования для обучающихся с ОВЗ с русским языком обучения**

Настоящий учебный план для 5-9 классов является частью организационного раздела Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Дубровинская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ с изменениями от 29.07.2017 г. № 216 – ФЗ;
- Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 № 889 и от 3 июня 2011 № 1994);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Главного управления образования от 04.06.07 № 946 г. «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 года № 189, зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации 3 марта 2011 года № 19993 с изменениями от 25.12.2013 г. № 72, от 24.11.2015 г. № 81;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015 года № 26;
- Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Курганской области, реализующего образовательные программы общего образования, утвержденного приказом Главного управления образования Курганской области от 11 июня 2008 года № 1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» с изменениями, внесенными приказом Департамента образования и науки Курганской области от 18 февраля 2016 года № 195;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Дубровинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в 5-9 классах.

Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения АООП. Учебный процесс в 5-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами СанПиН 2.4.2.3286-15, регламентирован Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год. Продолжительность урока не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет в 5-8 классах - 34 недели, в 9 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

МКОУ «Дубровинская СОШ» в 5-9 классах реализует «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы». Под редакцией Воронковой В.В. М.: «Владос», 2015 г., где в 5 –9 классах для обучающихся, воспитанников с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) осуществляется основной этап обучения, на котором продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 5 - 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В 5 класс введено природоведение, 8 -9 классы - обществознание. К коррекционным занятиям в 5-9 классах относится социально - бытовая ориентировка (СБО).

Федеральная часть включает образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В этой части особое внимание уделяется усвоению элементарных основ математики, биологии, географии, истории Отечества, физкультуры, социально-бытовой ориентировки.

Региональный компонент представлен такими предметами как «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Обществознание», «Изобразительное искусство», «Музыка и пение», «Профессионально-трудовое обучение».

В 8-9 классах 3 урок физической культуры проводится за счет уроков профессионально-трудового обучения. Общее количество уроков профессионально-трудового обучения в 6-9 классах, уроков географии и биологии в 9 классе сокращено с целью приведения в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся.

Содержание общеобразовательных предметов адаптировано к возможностям обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: **письмо** и **развитие речи, чтение и развитие речи**. Данные учебные дисциплины являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Учебный предмет **«Математика»** предполагает формирование арифметических навыков, ознакомление с основами геометрии.

Предметная область «Естествознание» реализуется двумя учебными предметами: **«География»** и **«Биология»** (5-9 кл.). «География» - элементарный курс физической географии России и зарубежья,

позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно – этическому воспитанию. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы. Знания по предметам данного цикла формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Предметная область **«Обществознание»** включает в себя учебные предметы: «История Отечества» (7-9 кл.), «Обществознание» (8-9 классы). Предмет «История Отечества» формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогативших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др. Предмет «Обществознание» играет важную роль в правовом воспитании учащихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной школы, их успешной социальной адаптации.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка и пение» и «Изобразительное искусство» (ИЗО) с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной и зрительно – двигательной ориентации, эстетических чувств детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный предмет **«Физическая культура»** ориентирован на укрепление здоровья и физическое развитие обучающихся, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.

Учебный предмет **«Профессионально-трудовое обучение»** представлен направлениями «столярное дело», «швейное дело», «растениеводство». Данная образовательная область позволяет решать задачи профессионально- трудового обучения и социального воспитания с потенциалом применения интеллектуальных умений учащихся, полученных в ходе изучения других учебных предметов. Для проведения уроков трудового обучения класс делится на подгруппы и в расписании компонуется следующим образом:  $\frac{1}{2}$  из общего числа часов учебного плана, отводимых на трудовое обучение отводится на изучение курса «растениеводство» (подгруппа мальчиков и подгруппа девочек). Вторая половина часов отводится на изучение профиля труда по гендерному принципу: мальчики – столярное дело, девочки – швейное дело.

Предметная область **«Коррекционная подготовка»** представлена учебным предметом **«Социально-бытовая ориентировка»** (СБО). Курс СБО направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с умственной отсталостью необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также

практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Коррекционно-развивающее направление представлено курсом логопедической коррекции, а так же курсом психологической коррекции, продолжающим работу, проводимую в 5-9 классах. Занятия проводятся во внеурочное время. Необходимость включения в учебный план данных коррекционных курсов определяется рекомендациями ПМПК и ИПР индивидуально для каждого обучающегося.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательными учреждениями.

**3.4.2. План – сетка учебного плана для обучающегося с Л/УО (интеллектуальными нарушениями) в режиме инклюзии Шаврина Матвея (7 класс) с русским языком обучения по 5-дневной рабочей неделе на весь период обучения**

Курсы	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Компоненты	
		V	VI	VII	VIII	IX	Ф	Р
Общеобразовательные	Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3		17
	Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4		21
	Математика	6	5	4	4	4	23	
	Природоведение	2						
	Биология		2	2	2	1	6	1
	География		2	2	1	1	5	1
Обществознание	История Отечества			2	2	2	5	1
	Обществознание				1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка и пение	1	1	1	1			4
Физкультура		3	3	3	3	3	6	9
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	6	6	8	10	12		42
	Трудовая практика (в днях)	10	10	20	20	20		
Коррекционная	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	5	4
Итого: обязательная нагрузка обучающегося		29	30	32	33	33	52	105
Компонент образовательного учреждения								
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*:								
Логопедические занятия		3	2	2	2	2		8
Психологическая коррекция		2	2	2	2	2		10

\*На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного обучающегося (с согласованием со специалистами, на основании заключения МППК)

**Формы проведения промежуточной аттестации**

Предмет	Формы проведения промежуточной аттестации
Чтение и развитие речи	Проверка техники чтения
Письмо и развитие речи	Диктант с заданием
Математика	Контрольная работа
Природоведение	Учет достижений учебных четвертей
Биология	Письменное тестовое задание
География	Письменное тестовое задание
История Отечества	Письменное тестовое задание
Обществознание	Письменное тестовое задание
Профессионально-трудовое обучение	Контрольная работа с практическим заданием
Социально-бытовая ориентировка	Письменное тестовое задание
Физическая культура	Тестовое задание



## 4. Среднее общее образование (10-11 классы) (ФГОС)

### 4.1. Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 уч.г. среднего общего образования с русским языком обучения

Настоящий учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Учебный план ОО, реализующей ФГОС СОО в 10, 11 классах, является частью основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта и разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)

Режим работы школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Учебные занятия начинаются в 9.00. часов. Проведение нулевых уроков не допускается. Обучение осуществляется в одну смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий): 10 класс – 34 часов, 11 класс – 34 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в 10-11 классах – до 3,5 часов.

Сетка часов 10-11 классов соответствует структуре федерального базисного учебного плана 2004 года.

Учебный план состоит из трех частей: федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Образовательная деятельность на III ступени обучения (10-11 классы) направлен на освоение программ среднего общего образования, на обеспечение функциональной грамотности и

социальной адаптации обучающихся, на содействие их общественному и гражданскому самоуправлению.

Учебный план 10-11 классов представлен из трех компонентов: федеральный, региональный и школьный.

В 10-11 классах реализуется обучение по индивидуальным учебным планам, согласно выбранным профильным предметам. В классе количество часов, определенное на изучение базовых и профильных учебных предметов, выполняется.

**4.2. Индивидуальный учебный план естественно-научного профиля  
на уровне среднего общего образования (ФГОС)  
2024-2026 гг.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя				
			Количество часов				
			в неделю	в год	в неделю	в год	
			10 класс		11 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2		
	Литература	Б	3		3		
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2		3		
	Геометрия	Б	2		1		
	Вероятность и статистика	Б	1		1		
	Информатика	Б	1		1		
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		2		
	Химия	У	3		3		
	Биология	У	3		3		
Общественно-научные предметы	История	Б	2		2		
	Обществознание	Б	2		2		
	География	Б	1		1		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1		
Физическая культура	Физическая культура	Б	2		2		
	Индивидуальный проект		1				
<b>ИТОГО</b>				31		30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3		4	
Элективный курс по русскому языку				1		1	
Учебный предмет русский язык				1		1	
Элективный курс по биологии				1		1	
Учебные недели				34		34	

Всего часов		34		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34		34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312			

**Индивидуальный учебный план технологического  
(информационно-технологического) профиля  
на уровне среднего общего образования (ФГОС)  
2024-2026 гг. (вариант 2)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя			
			Количество часов			
			в неделю	в год	в неделю	в год
			10 класс		11 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2	
	Литература	Б	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4		4	
	Геометрия	У	3		3	
	Вероятность и статистика	У	1		1	
	Информатика	У	4		4	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		2	
	Химия	Б	1		1	
	Биология	Б	1		1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2		2	
	Обществознание	Б	2		2	
	География	Б	1		1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2		2	
	Индивидуальный проект		1			
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>		<b>32</b>	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		2	
Элективный курс по русскому языку		1		1	
Учебные недели		34		34	
Всего часов		34		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34		34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312			

**Индивидуальный учебный план гуманитарного профиля  
на уровне среднего общего образования (ФГОС)  
2024-2026 гг. (вариант 4)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя			
			Количество часов			
			в неделю	в год	в неделю	в год
			10 класс		11 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2	
	Литература	Б	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2		3	
	Геометрия	Б	2		1	
	Вероятность и статистика	Б	1		1	
	Информатика	Б	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		2	
	Химия	Б	1		1	
	Биология	Б	1		1	
Общественно-научные предметы	История	У	4		4	
	Обществознание	У	4		4	
	География	Б	1		1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2		2	
	Индивидуальный проект		1			
<b>ИТОГО</b>			31		30	
Часть, формируемая участниками образовательных			3		4	

отношений					
Элективный курс по русскому языку		1		1	
Учебный предмет русский язык		1		1	
Учебные недели		34		34	
Всего часов		34		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34		34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312			

#### 4.3. План внеурочной деятельности 10-11 классов ФГОС

Направления	Классы		
	X	XI	Всего
Спортивно-оздоровительное	2	2	4
Общекультурное	1	1	2
Общеинтеллектуальное	1	1	2
Духовно-нравственное	1	1	2
Социальное	2	2	4
Туристско-краеведческое	2	2	4
Разговоры о важном	1	1	2
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>