

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий Отделом образования  
Администрации Мишкинского  
муниципального округа

  
С.В. Ваганова

УТВЕРЖДАЮ  
И.О. директора МКОУ «Дубровинская  
средняя общеобразовательная школа»

  
Д.В. Тверских  
(Приказ № 25-о/д от 01.04.2025 г.)

**Самообследование работы  
МКОУ «Дубровинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2024 год**

В ходе самообследования деятельности МКОУ «Дубровинская СОШ» (далее ОУ) проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовая деятельность ОУ;
- соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям;
- информационно-техническое оснащение образовательного процесса, соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;
- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу;
- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ;
- оценка воспитательной деятельности ОУ;
- соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям.

### **Организационно – правовое обеспечение деятельности ОУ**

Учредителем МКОУ «Дубровинская СОШ» является администрация Мишкинского муниципального округа Курганской области. Образовательная деятельность осуществляется на основании бессрочной лицензии, выданной 13 октября 2016 года Департаментом образования и науки Курганской области (регистрационный номер Л035-01284-45/00221473) и свидетельства о государственной аккредитации, выданного 27 мая 2013 года Главным управлением образования Курганской области (регистрационный номер №1071). В соответствии с которыми ОУ осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года, а так же осуществляет дополнительное образование детей и взрослых. Условия функционирования МКОУ «Дубровинская СОШ» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: Свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения ОГРН 1024502051925, Свидетельство о постановке на учет юридического лица в МИФНС по Курганской области ИНН 4514004000КПП 451401001.

Численность контингента обучающихся на конец 2024 года составляет 50 человек, воспитанников - 11 человек. Укомплектованность сотрудниками в целом и педагогическими работниками в 2024 году составляет 100%, в том числе укомплектованность педагогическими работниками с высшим педагогическим образованием – 73,3 % (в прошлом году – 64,2%). Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ «Дубровинская СОШ» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются Санитарно-эпидемиологическим заключением № 45.01.03.000.М.000227.05.24 от 30.05.2024. Все имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности и реализации уставных целей, находится в школе на праве оперативного управления (Распоряжение Администрации Мишкинского района Курганской области № 297-р от 26.07.2006 года «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МКОУ «Дубровинская СОШ»). Получено свидетельство о государственной регистрации права 45АА №329668 (дата выдачи 21.12.2011 г.).

Земельный участок площадью 9051 кв.м. закреплён в постоянное (бессрочное) пользование за МКОУ «Дубровинская СОШ» на основании Распоряжения Главы Мишкинского района Курганской области № 1006-р от 06.10.2011 г. Получено свидетельство о регистрации права 45АА №329706 (дата выдачи 23.12.2011 г.).

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, договором с Учредителем, решениями органов управления образованием, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, локальными актами. Порядок принятия, утверждения и введения в действие локальных актов, разработанных ОУ самостоятельно, соблюдается.

Деятельность ОУ регламентируется в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Уставом школы (утвержден Постановлением Главы Мишкинского района от 31 августа 2022 г. № 41) и локальными актами учреждения.

Уставом ОУ регламентированы права и свободы обучающихся (воспитанников), гарантированные Законом «Об образовании» (ст.34) на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, требованиями на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, на участие в управлении образовательным учреждением, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений.

Права и свободы педагогических работников, предусмотренные ст. 47 Закона «Об образовании» в Уставе школы отражены. Право на участие в управлении образовательным учреждением реализуется через участие в работе Педагогического Совета, Совета школы, Собрания трудового коллектива.

Права и обязанности родителей (законных представителей), предусмотренные ст. 44 Закона «Об образовании», в том числе право на ознакомление с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации соблюдаются. Правила приема в ОУ ст. 55 Закона «Об образовании» - соблюдаются. При переводе в другое образовательное учреждение, при выборе формы обучения права обучающихся не нарушаются.

Уставные цели школы не противоречат Типовому положению об общеобразовательном учреждении. В Уставе школы отражена ответственность школы за жизнь и здоровье обучающихся, а также обязанность образовательного учреждения по обеспечению обучающимся условий для обучения в соответствии с Типовым положением.

Форма обучения очная. Имеется алфавитная книга, классные журналы, личные дела обучающихся. Количество записей в алфавитной книге соответствует количеству личных дел и списочному составу обучающихся в классных журналах. Своевременно издаются приказы о выбытии и прибытии обучающихся, имеются заявления родителей о приеме в школу. Обучающиеся после окончания 9 классов продолжают обучение в 10 классе и СУЗах Курганской области.

В полной мере выполняются требования законодательства о всеобщем среднем образовании. Обучающимся предоставляется право выбора форм обучения в зависимости от возможностей, желания, состояния здоровья.

На педагогическую работу в ОУ принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно - квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об уровне образования и квалификации, в соответствии со штатным расписанием.

Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует утвержденным федеральным перечням учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в учебном процессе. Нормативное правовое обеспечение МКОУ «Дубровинская СОШ» позволяет осуществлять управление образовательным процессом в соответствии с действующим законодательством.

**Соответствие организационно-педагогических  
и медико-социальных условий пребывания учащихся  
целям и содержанию образовательного процесса,  
федеральным и региональным требованиям**

Образовательный процесс осуществляется в двухэтажном здании. В школе имеется центральный водопровод с забором воды из водопровода с. Дубровное, имеются теплые туалеты для мальчиков и девочек, канализация, находящаяся в исправном состоянии. Тепловой и световой режим соответствует санитарным нормам, теплоснабжение здания осуществляется школьной

котельной на твердом топливе. Питьевой режим соответствует требованиям санитарных норм и организуется посредством бутилированной водой. Классные комнаты и рекреации озеленены, имеются уголки отдыха для обучающихся. В школе имеется спортивный зал площадью 176,1 кв.м., спортивная площадка. Обеспеченность спортивным инвентарем находится на удовлетворительном уровне. В школе имеется 15 учебных кабинетов, введена кабинетная система обучения. Все кабинеты оборудованы ученической мебелью, оснащены учебным оборудованием.

В школе разработана программа «Здоровый образ жизни».

Имеется нормативно - правовая база по здоровью и сохранению: методические разработки, положения о спортивных мероприятиях и т.д. Ежегодно составляются планы работ по школе. Проводятся классные часы о здоровом образе жизни, обучающие семинары для педагогов по сохранению здоровья детей, общешкольные родительские собрания с приглашением врачей и специалистов различных структур. Проводится достаточное количество спортивных и оздоровительных мероприятий: Дни здоровья, кроссы, спортивный праздник окончания учебного года, Конференция отцов (спортивная эстафета «Отцы и дети»), общешкольные соревнования, День защиты детей.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется Дубровинским ФАП по договору, заключённому между Мишкинской ЦРБ и ОО Администрации Мишкинского МО. Ежегодно все работники школы и обучающиеся проходят медосмотр. Один раз в 3 года проводится диспансеризация. На протяжении последних 5 лет в школе проводятся лечебно - профилактические мероприятия, включающие в себя витаминизацию, вакцинацию (в т.ч. и против гриппа).

В летний период обучающиеся оздоравливаются в оздоровительном лагере дневного пребывания детей на базе ОУ, есть практика прохождения санаторно - курортного лечения обучающимися на основе договорных обязательств на базе санатория «Космос», расположенного на территории с. Кирово, а так же и в загородных лагерях области.

Условия организации учебных занятий соответствует нормам СанПина. Занятия начинаются в 9 часов утра, проводятся в одну смену при пятидневной рабочей неделе (1-11 классы).

В первых классах организована динамическая пауза продолжительностью 40 мин, во 2-11 классах проводятся физкультминутки. Продолжительность перемен - по 10 минут, первая, третья и четвертая перемены - по 20 минут (время приема пищи в школьной столовой). Перерыв перед факультативными занятиями, кружками составляют не менее одного часа. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший её объем приходится на вторник и четверг. Основные предметы проводятся на втором, третьем и четвертом уроках. При составлении расписания уроков используется письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 №03-2161, в которой ранг трудности каждого предмета выражаются в баллах. Ежегодно расписание уроков проверяется специалистами-экспертами Управления Роспотребнадзора по Курганской области.

В 2024 году образовательный процесс был организован в соответствии с требованиями санитарных правил, с учётом профилактических мероприятий вирусных инфекций (организован утренний фильтр с обязательной термометрией, проводится периодическое обеззараживание воздуха и обработка антисептическими растворами помещений и т.д.)

В школе созданы условия для улучшения физической подготовленности обучающихся. Во всех классах введен третий час физической культуры, на уроках проводятся физкультминутки, в начальном звене организованы на переменах подвижные игры. Нормы двигательной активности выполняются. Ежегодно ведётся мониторинг физической подготовленности учащихся. В целях поддержания спортивного инвентаря и оборудования в исправном состоянии, производится его ремонт и обслуживание. В 2025 году спланирован ремонт спортивного зала.

Организацией общественного питания образовательного учреждения является столовая образовательного учреждения, работающая на продовольственном сырье, которые производят блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню. Обеденный зал рассчитан на 48 человек, количество посадочных мест обеспечивает посадку в соответствии с требованиями санитарных правил. Мытье рук осуществляется перед столовой, где установлены умывальники с подводкой горячей воды (за счет водонагревателя) и холодной воды со смесителем (3

умывальника), одноразовые полотенца, электрополотенца. Фактический рацион питания соответствует утвержденному примерному меню, которое ежегодно проверяется специалистами-экспертами Управления Роспотребнадзора по Курганской области. Горячим питанием охвачены 100% обучающихся, из них обучающиеся 1-4 классов (в количестве 19 человек) получали бесплатный обед. Нормы натуральных продуктов выполняются.

Ежегодно на базе школы организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В 2024 году оздоровлено 50 человек.

В целом организационно - педагогические и медико- социальные условия пребывания обучающихся в школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, Уставу МКОУ «Дубровинская СОШ».

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

#### **Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.**

В школе имеется библиотека, в которой оборудованы зоны для размещения книг (стеллажи) и для чтения книг, помещения для читального зала - нет. В библиотеке так же имеется хранилище для книг и учебников. Книжный фонд расставлен по таблице ББК (библиотечно-библиографическая классификация). Режим сохранности фонда соблюдается. Библиотечный фонд пополняется ежегодно за счет субвенции. Ежегодно проводится списание морально и фактически устаревших книг и учебников. Работа библиотеки строится на основе «Положения о школьной библиотеке»

Обеспечение обучающихся учебниками осуществляется из школьного и муниципального библиотечного фонда.

| Общее количество единиц библиотечного фонда |           |           |           |           |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Наименования, год                           | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Всего                                       | 6017      | 5276      | 5276      | 672       |
| Учебники                                    | 2281      | 1871      | 1871      | 660       |
| Методические пособия для учителей           | 270       | 240       | 240       | -         |
| Художественная литература                   | 3120      | 2850      | 2850      | -         |
| Подписные издания                           | 0         | 0         | 0         | -         |
| Справочные и энциклопедические издания      | 319       | 295       | 295       | 12        |
| Электронные учебники                        | 27        | 20        | 20        | -         |

Обучающиеся имеют всю необходимую учебную литературу, которая соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации. Библиотека имеет достаточное количество словарей, энциклопедий, хрестоматийной литературы, справочников. Художественной литературы - не имеется. Программных средств обучения, экранно-звуковых пособий на электронных носителях в библиотеке школы - не имеется.

| Обеспеченность обучающихся учебниками (%) |           |           |           |           |
|-------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                           | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Общий фонд учебников в библиотеке         | 2281      | 1871      | 1871      | 660       |
| Обеспеченность обучающихся                | 100%      | 100%      | 100%      | 100       |

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100 %. В учебном процессе используются учебные издания, допущенные или рекомендованные для использования в образовательных учреждениях Российской Федерации в 2024 году.

Учителя разрабатывают рабочие программы по своему предмету. По некоторым предметам используются линии учебников одного автора (физика, биология, математика и др.).

Школа обеспечена компьютерной и мультимедийной техникой на хорошем уровне, имеется интерактивная доска, 16 ноутбуков, телевизор, мультимедийный проектор, МФУ, IP-видеокамера. Кабинет информатики оборудован 15-тью компьютеризированными учебными рабочими местами (в среднем на 1 компьютер приходится 3 человека, что много выше областного показателя (8:1); Доступ в Интернет осуществлен посредством линейной связи. Функционирует официальный школьный сайт, почтовый ящик электронной почты. Компьютерная техника используется в учебном процессе, во время проведения как в урочной деятельности, так и во внеурочных мероприятиях и в административной работе. Информационно – техническое оснащение образовательного процесса федеральным и региональным требованиям находится на допустимом уровне.

### **Оценка качества материально-технической базы**

Образовательный процесс осуществляется в двухэтажном здании. Отопление здания школы осуществляется от собственной котельной, имеется приточно-вытяжная вентиляция. Помещения пищеблока оборудованы механической вытяжной вентиляцией. Здание общеобразовательного учреждения оборудовано централизованной системой хозяйственно-питьевого водоснабжения, автономной канализацией. В школе имеются теплые туалеты для мальчиков и девочек. Холодным централизованным и горячим автономным водоснабжением обеспечены помещения общеобразовательного учреждения, в том числе: помещения пищеблока, столовая. В здании общеобразовательного учреждения система канализации представлена отдельной ёмкостью. Ёмкость откачивается по заявке специализированной организацией.

В Учреждении организован правильный питьевой режим. Используется бутилированная питьевая вода, по качеству и безопасности отвечает требованиям на питьевую воду, которая хранится не более 5 дней после вскрытия, дата вскрытия емкости фиксируется. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.

Классные комнаты и рекреации имеют озеленение.

В школе имеется спортивный зал площадью (176,1 кв.м.) и спортивная площадка. Обеспеченность спортивным инвентарем находится на удовлетворительном уровне.

В школе разработана программа «Здоровый образ жизни».

Материально-хозяйственное обеспечение в ОУ является одним из главных направлений создания безопасных условий в учебно-воспитательном процессе при возрастании требований Роспотребнадзора, Госпожарнадзора, моральном и физическом старении оборудования и мебели. Поэтому в плане работы школы стоит задача – создание ресурсного обеспечения УВП в школе. Она частично выполнена: произведен ремонт столовой, учебных кабинетов и общих школьных рекреаций. Скомплектованы аптечки для начальных классов, спортзала, мастерской, для кабинетов физики, химии. Отремонтирован инвентарь для работы на пришкольном участке. Для организации работы в летнем лагере дневного пребывания закуплены необходимые хозяйственные и канцелярские товары. Территория школы поддерживается в чистоте, весной своевременно убирается «сухостой» и мусор, приводится в порядок шлаковый отвал, летом скашиваются трава, производится акарицидная обработка от клещей, в зимнее время производится уборка пешеходных зон от снега и наледи.

### **Что сделано по улучшению МТБ в 2024 году:**

**учебные кабинеты** - покрашены полы, побелены стены (где это необходимо), в кабинеты начальных классов, физики, биологии – проведено горячее водоснабжение;

**спортзал** - отремонтирована крыша;

**библиотека** - проведен отбор и списание неиспользуемой литературы;

**учебная мастерская** – произведен ремонт учебных верстаков;

**спортивная площадка** - завезен песок, отремонтировано спортивное оборудование;

**пищеблок** – покрашены полы, побелены стены, приобретена недостающая посуда, проведено горячее водоснабжение к умывальникам.

Осмотр учебно-материальной базы школы проведен членами комиссии при приёме школы к новому учебному году.

В школе разработана нормативно - правовая база по здоровьесбережению: методические разработки, положения о спортивных мероприятиях и т.д. Ежегодно составляются планы работ по школе. Проводятся классные часы о здоровом образе жизни, обучающие семинары для педагогов по сохранению здоровья детей, общешкольные родительские собрания с приглашением врачей и специалистов различных структур. Проводятся спортивные и оздоровительные мероприятия: Дни здоровья, кроссы, пробеги, спортивный праздник окончания учебного года, спортивная эстафета «Отцы и дети», общешкольные соревнования, Спартакиада, конкурс «Лучший спортсмен года», День защиты детей.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется Дубровинским ФАП по договору, заключённому между Мишкинской ЦРБ и ОУ. Ежегодно все работники школы и обучающиеся проходят медосмотр. Один раз в 3 года проводится диспансеризация. На протяжении последних лет в школе проводятся лечебно - профилактические мероприятия, включающие в себя витаминизацию, вакцинацию (в т.ч. и против гриппа). В летний период обучающиеся оздоравливаются в оздоровительном лагере дневного пребывания детей на базе ОУ, многие из обучающихся на основе договорных обязательств проходят санаторно- курортное лечение на базе санатория «Космос», расположенного на территории с. Кирово, и в загородных лагерях области.

В школе созданы условия для улучшения физической подготовленности обучающихся. Во всех классах введен третий час физической культуры, на уроках проводятся физкультминутки, в начальном звене организованы на переменах подвижные игры, в среднем и старшем звене организована игра в настольный теннис. Нормы двигательной активности выполняются. Ежегодно ведётся мониторинг физической подготовленности учащихся. Обновляется спортивный инвентарь и оборудование.

*Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательных отношений:*

в школе имеются помещения для учебно-воспитательной работы: спортзал, библиотека, музей, мастерская, методический кабинет, 15 кабинетов для проведения уроков, компьютерный класс;

в 2024 году школе поставлены новые средства технического обеспечения: интерактивная доска, 16 ноутбуков, телевизор, мультимедийный проектор, копировально-печатающая техника (МФУ), IP-видеокамера;

в 2024 году школе установлены новые отопительные котлы, в количестве 2-х штук.

В целом организационно - педагогические и медико - социальные условия пребывания обучающихся в школе соответствуют целям и содержанию образовательных отношений, требованиям СанПин, Уставу МКОУ «Дубровинская СОШ», при этом состояние материально-технической базы требует обновления и модернизации, в том числе по информационным ресурсам (имеются трудности в организации свободного доступа в систему «Интернет» – при отсутствии школьного WiFi нет возможности организации дистанционного обучения, работы с библиотечным фондом, информационной базой ИС «Сферум»).

### **Оценка качества кадрового состава**

**Кадровое обеспечение: укомплектование штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.**

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими и руководящими кадрами. Всего в ОУ 17 педагогических работников, из них: 2 социальных педагога ГКП и социальный педагог Новопесковского КОЦ. Высшее педагогическое образование имеют 12 педагогов – 70,6 % (в прошлом году – 9 (64,2 %)), среднее профессиональное педагогическое - 5 педагогов – 29,4 % (в прошлом году -18 %).

В 2024 году ОУ укомплектовано всеми необходимыми специалистами.

7 педагогических работников (41,2%) имеют квалификационные категории, в том числе высшую квалификационную категорию - 4 (23,5%), первую - 3 (17,6%) , соответствие занимаемой должности – 10 (58,8%) педагогических работников. Процент категорийности остался на прежнем уровне. Это объясняется тем, что в прошлом 2023 году сдали на категорию в первый раз 2 человека, в 2024 году не сдавал ни один педагог.

Администрация школы имеет категории по должности «Руководитель»:

- директор – соответствие занимаемой должности;
- заместитель директора по учебно - воспитательной работе – соответствие занимаемой должности;
- заместитель директора по воспитательной работе – соответствие занимаемой должности.

Ежегодно учителя школы по плану ОУ проходят курсовую переподготовку по преподаваемому предмету в ИРОСТ г. Кургана и в ММИМЦ 1 раз в пять лет. В этом учебном году прошли курсовую подготовку педагоги не проходили (в прошлом году – 10).

В 2024 году закончила обучение по заочной форме в ШГПУ по специальности «Русский язык. Литература» учитель русского языка и литературы Яговитина Т.В.

В 2024 году заключен договора на целевое обучение с выпускниками школы не подписывались.

В школе имеются заслуженные педагоги: Ермакова Т.В. - имеет звание «Почетный работник общего образования», Боричевская Ю.Г., Мокина Т.А. – награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

Обобщение опыта педагогов по формированию исследовательских умений и навыков, проектной деятельности, технологиям развивающего обучения, контрольно-оценочной деятельности проводится в рамках работы ШМО.

### **Оценка деятельности общеобразовательной организации.**

**Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.**

Учебный план школы состоит из 4 основных структурных составляющих: титульного листа, пояснительной записки, сетки часов с разбивкой по ступеням обучения, перечня учебников. На титульном листе имеются необходимые грифы утверждения и согласования с учредителем и надзорными органами. В пояснительной записке в полном объеме отражены все особенности учебного плана школы.

| Учебный год | Классы      |                                |
|-------------|-------------|--------------------------------|
|             | ФГОС        | Обновленные ФГОС               |
| 2021-2022   | 1-10 классы | 1 класс, 5 класс               |
| 2022-2023   | 1-11 классы | 1 класс, 5 класс               |
| 2023-2024   | 1-10 классы | 1-3 класс, 5-7 класс, 10 класс |

При составлении сетки часов учитывается содержание инвариантного компонента учебного плана, его соответствие базисному учебному плану, государственным стандартам. Сохранена номенклатура учебных предметов и базисное количество часов, отведенное для их изучения по классам. Региональный компонент перенесен в учебный план полностью. При конструировании вариативной части учебного плана учитывались региональные и местные особенности, специфика и направленность школы, пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей). В учебном плане соблюдены величины предельно допустимой нагрузки, определенной действующим СанПиНом, а также сохранена непрерывность обучения по уровням, классам, учебным предметам. На базовом уровне изучаются предметы: русский язык, русский родной язык, литература, литературное чтение на родном (русском) языке, русская родная литература, иностранный язык (английский язык), история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, физическая культура, математика, информатика и ИКТ, основы безопасности жизнедеятельности, биология, химия, искусство (музыка и ИЗО), технология. В 10- 11 классах для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей введены индивидуальные учебные планы на основе профильных предметов.

Часы, отведенные на факультативные занятия, элективные курсы, позволяют удовлетворить образовательные потребности обучающихся и подготовить их к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

Содержание учебных программ приведено в соответствие с государственным стандартом общего образования.

По перечню и объемам изучения разных видов учебных занятий учебный план реализуется полностью. Расписание учебных занятий полностью соответствует учебному плану.

### Оценка воспитательной деятельности

Задача воспитательной службы школы – создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

#### Информация о специалистах воспитательной службы:

| №п/п | ФИО специалиста                 | Должность                                      |
|------|---------------------------------|------------------------------------------------|
| 1    | Притчина Анна Павловна          | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 2    | Боричевская Юлия Геннадьевна    | Педагог-организатор                            |
| 3    | Горбунов Виктор Аркадьевич      | Преподаватель-организатор ОБЗР                 |
| 4    | Софина Наталья Александровна    | Классные руководители                          |
| 5    | Боричевская Юлия Геннадьевна    |                                                |
| 6    | Данченко Яна Руслановна         |                                                |
| 7    | Ермакова Татьяна Ивановна       |                                                |
| 8    | Притчина Анна Павловна          |                                                |
| 9    | Затеева Светлана Ивановна       |                                                |
| 10   | Сапожникова Татьяна Анатольевна |                                                |
| 11   | Яговитина Татьяна Владимировна  |                                                |

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на весь учебный год через процесс образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

С 1 сентября 2024 года введена в действие рабочая программа воспитания для обучающихся 1-11 классов на 2024-2025 учебный год. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

| Инвариантные                                               | Вариативные                          |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Урочная деятельность                                    | 14. Детские общественные объединения |
| 2. Внеурочная деятельность                                 | 15. Школьные медиа                   |
| 3. Классное руководство                                    |                                      |
| 4. Основные школьные дела                                  |                                      |
| 5. Внешкольные мероприятия                                 |                                      |
| 6. Организация предметно-пространственной среды            |                                      |
| 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |                                      |
| 8. Самоуправление                                          |                                      |
| 9. Профилактика и безопасность                             |                                      |
| 10. Социальное партнерство                                 |                                      |
| 11. Профориентация                                         |                                      |
| 12. Трудовое воспитание                                    |                                      |
| 13. Патриотическое воспитание                              |                                      |

**Цель воспитательной работы** в школе - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности**:

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовнонравственных ценностей гражданина России;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития, одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- развитие единой системы работы школьного Совета профилактики правонарушений;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План направлен на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены направления воспитательной деятельности: учебно-познавательная деятельность, гражданскопатриотическое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, нравственноправовое, экологическое и трудовое воспитание, спортивно-оздоровительное направление и формирование здорового образа жизни, семейное воспитание, культурологическое, профилактическая направленность, социальная направленность, развитие ученического самоуправления, профориентационная деятельность, основы безопасности жизнедеятельности.

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей.

Воспитательную работу в школе осуществляют: классные руководители, учителя предметники, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагог-организатор.

Кроме того, к осуществлению воспитательного процесса привлекались представители здравоохранения, правовых структур, общественных организаций, деятели культуры, родители. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, педагогическим коллективом, родителями, социальными партнерами.

Воспитательная работа школы в настоящее время строится в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», национальным проектом «Образование».

### **Основные формы работы с учащимися:**

- беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, деловые игры, тренинги, дискуссии, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- благотворительные акции;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, радиопередачи, познавательные и интеллектуальные конкурсы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, экскурсии);
- самостоятельные исследовательские работы;
- предметные недели (декады);
- участие в городских, районных конкурсах, фестивалях и олимпиадах;
- занятия в кружках дополнительного образования.

При планировании воспитательной работы учитывались основные темы и даты исторических традиций.

Вся воспитательная работа велась по плану, который был составлен на основе анализа работы за прошлый учебный год, мониторинговых исследований интересов и запросов учащихся и их родителей, а также с учетом плана массовых районных мероприятий на год.

### **Ценным средством воспитания являются школьные традиции.**

#### **Осенние:**

Сентябрь: 1 сентября - Торжественная линейка, посвящённая «Дню знаний», Праздник посвящения в первоклассники.

Октябрь: День Учителя, Праздник осени «Бал цветов», Мисс Осень, Весёлые старты.

Ноябрь: День здоровья, Неделя толерантности, Уроки вежливости, День Матери.

#### **Зимние:**

Декабрь: Мастерская Деда Мороза, Новогодний праздник.

Январь: Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», Прощание с Азбукой, День снятия блокады Ленинграда.

Февраль: Уроки мужества, День защитника Отечества, мероприятия Месячника оборонно-массовой и спортивной работы.

#### **Весенние:**

Март: Праздник мам «Этот день - 8 марта», «Всемирный день воды», Масленица «Встречаем весну».

Апрель: Первоапрельское шоу «День юмора», День самоуправления, «День защиты детей», «Спортивно-оздоровительные мероприятия», «День Земли».

Май: День Победы, «День семьи», «Прощание с начальной школой» (4 классы), Последний звонок (9, 11 классы)

**Уроки мужества:** «Герои Первой мировой войны»; Уроки Мужества, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти воинов интернационалистов, Дню полного снятия Блокады, Дню защитника Отечества; Единый Урок, посвященный Великой Победы. Уроки мужества: встречи с участниками СВО.

#### **Акции:**

- Участие в акции «Обелиск» - уборка памятников.
- Участие в Акциях «Стена памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».
- Возложение цветов к памятнику-мемориалу.
- Участие в акции «Памяти павших будьте достойны!». Возложение цветов к памятнику воинов ВОВ.
- Акция «Аллея памяти».
- Участие в экологических акциях: «Чистый берег», «Чистый четверг».

В течение года были созданы условия для развития многогранной личности. Творческий потенциал детей реализовывался через участие в различных конкурсах и проектах разного уровня (классного, школьного, районного, всероссийского).

Показатели высоких результатов деятельности учеников – это, в первую очередь, работа педагогов. Есть результаты и результаты хорошие. Ученики нашей школы участвовали в районных, областных и всероссийских конкурсах по разным направлениям. И не просто были участниками, а заняли призовые места.

Итоги участия в конкурсах и мероприятиях в течение года освещались в форме фоторепортажей на школьном сайте, на школьных линейках победители награждались грамотами, благодарностями. Все мероприятия имеют качественный показатель и дают высокий положительный результат воспитательной деятельности.

В 2024 году уменьшилась численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Участие в конкурсах и олимпиадах – залог успеха учеников. Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Системный подход реализовывался через связь школьной внеурочной деятельности с учебным процессом, а также через дополнительное образование.

Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в проектах и конкурсах до услуг дополнительного образования, направленных на развитие общекультурных интересов и развитие творческих способностей учащихся.

Дополнительное образование планируется с учетом образовательных потребностей детей. Для этого в начале года проводился опрос среди детей и родителей, который позволил выявить способности, предпочтения. На основе анализа индивидуальных особенностей учащихся и возможностей школы был составлен план деятельности дополнительного образования. Все обучающиеся зарегистрированы в системе персонифицированного учета «Навигатор 45».

Реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая. Реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности способствует физическому развитию детей и подростков, формированию здорового образа жизни, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях. Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных способностей. Программы социально-педагогической направленности ориентированы на развитие коммуникативных способностей, лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков; способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

#### **Информация по дополнительному образованию в 2024 году (персонифицированный учет)**

| № п/п | Направленность                 | Название программы | Педагог                        | Кол-во часов в год | Кол-во обуч-ся | Возраст обуч-ся |
|-------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|----------------|-----------------|
| 1     | <b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ</b> | Шахматы            | Волков Василий Васильевич      | 72                 | 20             | 7-10 лет        |
| 2     |                                | Здоровячок         | Паклина Людмила Юрьевна        | 72                 | 10             | 7-16 лет        |
| 3     | <b>ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНАЯ</b>     | Развивай-ка        | Притчина Анна Павловна         | 36                 | 18             | 14-16 лет       |
| 4     |                                | Хранители природы  | Затеева Светлана Ивановна      | 36                 | 8              | 12-13 лет       |
| 5     | <b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ</b>  | ОДНКНР             | Боричевская Юлия Геннадьевна   | 36                 | 11             | 12-13 лет       |
| 6     |                                | ЮИДД               | Яговитина Татьяна Владимировна | 36                 | 12             | 10-12 лет       |

|   |                         |              |                                 |    |    |           |
|---|-------------------------|--------------|---------------------------------|----|----|-----------|
|   | ТЕХНИЧЕСКАЯ             | -            | -                               | -  | -  | -         |
|   | ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ | -            | -                               | -  | -  | -         |
| 7 | ХУДОЖЕСТВЕННАЯ          | Умелые ручки | Софина Наталья Александровна    | 36 | 15 | 7-10 лет  |
| 8 |                         | Рукодельница | Сапожникова Татьяна Анатольевна | 36 | 7  | 14-16 лет |

**Программы на ПФДО в МКОУ Дубровинская СОШ  
(организатор МБУДО «Мишкинская ДЮСШ»)**

| № п/п | Направленность          | Название программы               | Педагог                         | Кол-во часов в год | Всего кол-во часов по программе | Кол-во обуч-ся | Возраст обуч-ся |
|-------|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------------------|----------------|-----------------|
| 1     | ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ | Лёгкая атлетика                  | Паклина Людмила Юрьевна         | 72                 | 72                              | 16             | 9-14 лет        |
| 2     | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ  | Основы волонтерской деятельности | Затеева Ксения Олеговна         | 72                 | 72                              | 15             | 11-14 лет       |
| 3     | ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ | Юный краевед                     | Сапожникова Татьяна Анатольевна | 72                 | 72                              | 15             | 10-16 лет       |

В каникулярное время педагоги проводят занятия по специальному расписанию, согласованному с администрацией школы. В дни летних каникул на базе нашей школы организован ЛДП, где педагоги дополнительного образования ведут различные кружки.

Расписание работы согласовано с администрацией лагеря.

### **Движение ЮИД**

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах сотни детей получают травмы и увечья, десятки погибают.

Согласно плану проводилась целенаправленная и систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. С целью организации обучения правилам дорожного движения в школе организован клуб «ЮИДД». Членами отряда ЮИД являются учащиеся 1-6 классов. Работа ведется планомерно. Составлен безопасный маршрут для обучающихся «Дом-Школа-Дом».

Учащиеся приняли участие в различных профилактических мероприятиях. В течение учебного года участвовали в Едином информационном дне дорожной безопасности и в Едином дне детской дорожной безопасности в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание - дети!».

### **Работа по профориентационному направлению**

В 2023 году во всех школах страны Минпросвещения России ввело для учеников 6-11 классов единую модель профориентации (профминимум). Наша школа реализует основной уровень (60 часов в год).

Цикл занятий по профориентации получил название «Россия — мои горизонты». В 2023-2024 учебном году курс состоял из 34 уроков, которые проходили у учащихся 6–11 классов каждый четверг.

Содержание уроков профориентации адаптировано под особенности разных возрастных групп учеников. Так, в 6–7 классах детей знакомили с разнообразием профессий, разговаривали с ними о важности труда. В 8–9 классах ученики ближе познакомились с востребованными специальностями, а в 10–11 классах выпускникам помогали выбрать направление для

дальнейшего обучения, определиться с предметами для сдачи ЕГЭ, поступить в вуз и сделать первые шаги в карьере. Кроме того, разработаны отдельные программы для детей с ограниченными возможностями.

Уроки содержат интерактивные элементы — вопросы для размышления, тесты и опросы, профориентационные кейсы для разбора в классе. Преподаватели могут использовать на занятиях видеоматериалы и задания, которые подготовило Минпросвещения. На некоторых занятиях ученики смогут примерить профессию на себя - попробовать решить реальные задачи, с которыми сталкивается специалист на работе.

Также дети будут проходить диагностику, которая поможет выявить склонности к той или иной профессиональной сфере.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Профориентационная работа в школе ведется по следующим направлениям: диагностика, проведение внеклассных мероприятий и классных часов, ролевые игры, экскурсии (вертуальные) в

течение года были выполнены в полном объёме. Работа Совета профилактики ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания Совета и внеплановые. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседаниях был рассмотрен анализ работы за прошлый учебный год, постановка задач на новый учебный год. Были проведены профилактические беседы с подростками, нарушавшими дисциплину.

Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете ВШК и КДН. Для каждого из них был составлен индивидуальный план, по которому велась целенаправленная работа.

С учащимися, состоящими на внутришкольном контроле велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы учителей, родителей и самих подростков.

Все учащиеся, стоящие на учёте, были вовлечены во внеклассные мероприятия. Решения и рекомендации Совета профилактики являлись основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

В течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают выход обучающихся во время учебного процесса за территорию школы, и курение, как на территории школы, так и за ее пределами. В школе были проведены мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Были проведены классные часы по темам: «Права и обязанности подростков», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Правила поведения учащихся в школе и на улице, в общественных местах», «Телефон доверия».

С целью профилактики табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних проводились беседы с несовершеннолетним и их родителями на темы: «Вредные привычки», «Мы говорим наркотикам – нет!», «Наркомания. Следствия и последствия», «Сумей защитить себя от наркотиков», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и родителей».

В учебном году были проведены информационные дни по вопросам безопасности детей и подростков, Недели и Декады информационно-пропагандистских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся и их родителей, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.

Были распространены методические материалы в помощь классному руководителю для проведения информационно – просветительских мероприятий: «Как не стать жертвой преступления», «Алгоритм мероприятий по предотвращению «скрытого суицида», некоторые темы - только для педагогического состава. Работа по направлению профилактики правонарушений и выявлению среди несовершеннолетних на предмет употребления алкоголя, табака, ПАВ» «Алгоритм выявления семей и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации», методических разработок и рекомендации при проведении единых информационных дней «Безопасность в Интернете», «День правовой помощи детям». Международному дню телефона доверия «Детский телефон доверия», недели безопасности в интернете «Безопасность в глобальной сети». Информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму посвященных памятным дням: «День солидарности в борьбе с терроризмом», и «День памяти жертв фашизма». Дни финансовой грамотности. Единый информационный день «Наша безопасность». «Месяц правовых знаний». «Декада здорового образа жизни».

В школе оформлены информационные стенды «За здоровый образ жизни», в каждом классе - «Уголок безопасности», разработаны и распространены «Памятки для родителей», размещается информация о безопасности и на сайте ОУ.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;

2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

3. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

Для стабилизации достигнутых положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Своевременно на раннем этапе совместно с классными руководителями выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности.

Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

2. Классным руководителям приглашать на родительские собрания специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.

3. Соблюдать преемственность, предоставлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

В следующем 2025 году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

### **Сотрудничество с родителями**

На протяжении всего учебного года многие родители активно принимали участие в школьных конкурсах, различных мероприятиях, оказывали посильную помощь в течение всего учебного года, благодаря чему все общешкольные мероприятия были красочными и запоминающимися. Школа работала с родителями в самом тесном контакте. А это значит, что почти в два раза увеличилось число неравнодушных родителей, желающих участвовать в жизни своего ребенка. Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их самореализации, учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня.

Работая с коллективом родителей, мы придерживались выполнения следующих задач:

- оказание систематической педагогической помощи родителям;
- обеспечение единой системы воспитания ребенка в школе и семье;
- развитие творческого потенциала семей.

С целью повышения педагогической культуры, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются коллективные, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Согласно планам воспитательной работы классов на протяжении всего года проводились родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решались актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Каждый классный руководитель добросовестно готовился к проведению собрания, педагоги часто использовали мультимедийную технику. Постоянно обновляется, идет активный обмен информацией между классным руководителем и родителями.

В начале учебного года был составлен график проведения родительских собраний. Родители учащихся были ознакомлены с Уставом школы, правилами поведения для учащихся; с нормативно-законодательной базой по профилактике правонарушений несовершеннолетних на общешкольных и классных родительских собраниях. В течение года была организована профилактическая работа с родителями по вопросам законопослушного воспитания несовершеннолетних. Данная работа с родителями ведётся постоянно.

Проводится анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой ОУ.

Работа с родителями обучающихся ведется в направлениях:- привлечение родителей к обучению и воспитанию (уроки Мира, ведение кружков, организация внеклассных мероприятий, из родителей, в классах созданы родительский комитет, работает общешкольный родительский комитет, Совет отцов).

| № | Вопрос                                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Количество членов родительского комитета | 6 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   | В том числе отцов                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | Проведено заседаний ШР комитета          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Рассмотрено вопросов (количество)        | 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | Темы ШРК                                 | <p>1 заседание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ознакомление и обсуждения анализа работы за прошлый учебный год</li> <li>- Утверждение плана работы родительского комитета на текущий учебный год</li> <li>-Выбор председателя общешкольного родительского комитета</li> <li>-Рассмотрение положения о школьном родительском комитете</li> <li>-Информация о работе кружков, секций, факультативов в школе</li> </ul> <p>2 заседание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ознакомление с итогами успеваемости за 1 четверть</li> <li>-Семья и школа – партнеры</li> <li>-Профилактика негативных зависимостей</li> <li>-О подготовке к отопительному сезону;</li> <li>- Подготовка к Новому году</li> <li>-Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость во внеурочное время.</li> <li>-Участие в реализации мероприятий патриотического месячника</li> </ul> <p>3 заседание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие</li> <li>- Обсуждение проблемы «Ситуация спора и дискуссия в семье»</li> <li>- О контроле санитарно-гигиенического режима в школе</li> </ul> <p>4 заседание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-О работе с детьми «социального риска»</li> <li>-Медицинское обслуживание в школе.</li> <li>- Профилактика заболеваний</li> <li>- Профилактика дорожно-транспортного травматизма</li> <li>- Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Великой Победы</li> </ul> <p>5 заседание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Итоги работы родительского комитета за учебный год</li> <li>- Подготовка к проведению Последнего звонка для учащихся 9 и 11 классов</li> <li>-Подготовка обучающихся 9 и 11 классов к сдаче экзаменов</li> <li>-Участие в мониторинге «Уровень удовлетворенности родителей работой школы»</li> </ul> |

|   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Вопросы по психологии – педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетенции родителей | «Школа понимания»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Кол-во родителей, охваченных родительским всеобучем по основам детской психологии и педагогики          | 60 чел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   | Процент охвата                                                                                          | 92%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Количество школьных родительских собраний                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   | Охват посещаемости в %                                                                                  | 89%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|   | Темы родительских собраний:                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с нормативно-правовой базой школы (Устав, требования)</li> <li>2. Подростковый возраст - переживем вместе</li> <li>3. Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление</li> <li>4. Мудрость родительской любви</li> <li>5. Внимание! Дорога!</li> <li>6. Вакцинация</li> <li>7. Пожарная безопасность</li> <li>8. Итоги рейда «Внешний вид учащихся»</li> <li>9. Конфликты с ребенком и пути их разрешения</li> <li>10. Семья – как фактор психологического здоровья ребенка</li> <li>11. Возраст первой любви</li> <li>12. Профилактика экстремизма в молодежной среде</li> <li>13. Ответственность родителей за шалости детей (Подросток и улица; Вредные привычки и подростковая среда)</li> <li>14. Безопасный интернет (Буллинг по Интернету)</li> <li>15. Правилам –ДА! Авариям – нет! (о безопасности детей в период каникул)</li> <li>16. Итоги рейда «Внешний вид учащихся», «Горячее питание»</li> <li>17. Дети в интернете (какие риски несет в себе Интернет, Что такое киберпресследование; киберзапугивание- кибербуллинг; криминальные субкультуры; направления «Скулшутинг» и «Колумбайн»)</li> <li>18. Проведение Всероссийских проверочных работ</li> <li>19. Организация работы лагеря дневного пребывания в весенние каникулы</li> <li>20. Безопасность (дороги; тонкий лед; пожарная безопасность)</li> <li>21. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости</li> <li>22. Формирование положительной самооценки школьника</li> <li>23. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, ПБ, поведение у водоемов)</li> <li>24. Профилактика суицидального поведения</li> <li>25. Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности</li> <li>26. Как снять предэкзаменационную тревожность</li> </ol> |

|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                     | 27. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду<br>28. Организация оздоровления и занятости школьников в летний период. Школьный лагерь<br>29.Профилактика ДДТТ в летний период                                                                                                                                                   |
| 6  | Кол-во классных родительских собраний                                                               | 47                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    | Охват посещаемости в %                                                                              | 89%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7  | Кол-во собраний, на которых проводилось педагогическое просвещение родителей: школьных – классных - | 8<br>42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8  | Учеба классных руководителей по организации педагогического просвещения                             | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9  | Кол-во классных родительских собраний, посещённых администрацией                                    | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10 | Формы педагогического просвещения                                                                   | Лекторий, видеоролики, беседа, круглый стол, диспут, практикумы, консультации, мастер класс.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11 | Привлечение специалиста для проведения лектория по теме:                                            | Пенжакова О.М. – ФАП<br>Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12 | Наличие совета отцов                                                                                | Есть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | Кол-во членов совета                                                                                | 5 чел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | Председатель                                                                                        | Показаньев Сергей Валентинович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    | Кол-во заседаний                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    | Рассмотренные вопросы                                                                               | 1. Выборы председателя Совета отцов<br>2. Утверждение плана работы на учебный год<br>3. Рассмотрение положения о Совете отцов<br>4. Семья и школа – партнёры<br>5. Профилактика негативных зависимостей<br>6. Участие в реализации мероприятий патриотического месячника<br>7. Роль отца в воспитании детей в семье<br>8. Отчет о проделанной работе |
|    | Наиболее значимые мероприятия                                                                       | Дежурство: «День знаний», «Новый год», «Последний звонок», «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы»                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | Кол-во отцов, принявших в них участие                                                               | 5 чел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Работа с классными руководителями.

#### Анализ работы методического объединения классных руководителей

Анализ работы классных руководителей с классным коллективом показал: работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в

общешкольных мероприятиях. В этом году все классные руководители приняли участие в больших общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Классные руководители применяют самые разнообразные формы работы с классным коллективом и проводят различные мероприятия.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены пять заседаний. Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, что чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Одной из задач работы классного руководителя с классным коллективом – развитие положительных общечеловеческих качеств: чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, товарищам. Классные часы по данной тематике, уроки добра были проведены педагогами в течение года.

Работа, проведенная МО классных руководителей в учебном году способствовала:

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
- формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов, как нашей школы, так и школ района, города, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
- продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
- разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
- строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.
- обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
- продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
- систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

Положительные результаты в воспитательной работе за год:

- создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей через дополнительное образование;
- повышение количества и качества проведённых общешкольных мероприятий;
- повышение активности учащихся при проведении школьных и районных мероприятий;
- увеличение посещаемости родителями родительских собраний.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формирование среды, воспитывающей самостоятельную, ответственную личность;
- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе;
- развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;
- максимальное использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников.

### **Результаты воспитательной работы**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

В течение года была проведена большая работа по решению тех воспитательных задач, которые были поставлены на данный учебный год. Практически все традиции удалось поддержать и продолжить. Школьный коллектив продолжал жить интересной и насыщенной жизнью и по мере возможностей участвовать в школьных и районных мероприятиях. Учащиеся всей школы активно принимали участие в любых предлагаемых им мероприятиях.

Воспитательную работу за год можно считать успешно выполненной.

### **Методическая работа**

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, полной реализации федерального, регионального и школьного компонентов, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для развития педагогического творчества, с целью поддержки молодых педагогов, содействия их профессиональному росту и повышению квалификации в 2024 году педагогический коллектив школы работал над приоритетными направлениями образовательной деятельности по теме «Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого учащегося, направленной на реализацию целей развития каждого школьника в условиях образовательной среды», над методической темой «Реализация федеральных основных общеобразовательных программ и федеральной образовательной программы дошкольного образования на территории Мишкинского муниципального округа».

**ЦЕЛЬ:** обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные **задачи:**

1. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
2. Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
3. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
4. Проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
5. Совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
6. Проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
7. Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
8. Реализация Программы воспитания в рамках стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
9. Вовлечение учащихся в дополнительное образование через систему Навигатор и внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности.
10. Развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Для решения этих задач в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы: в 9 классе – предпрофильное обучение (курсы по выбору).
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все МО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг на основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы процесса обучения;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

### **Анализ методической работы по направлениям деятельности**

#### **1. Аккредитационный мониторинг школы**

При проведении самообследования учитывались результаты сбора, обобщения и анализа информации в 2024 году на основе показателей аккредитационного мониторинга и самодиагностики «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям.

Аккредитационный мониторинг проводился впервые и представлял собой стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, определенного набора аккредитационных показателей, характеризующих качество образования.

Показатели аккредитационного мониторинга позволяют оценить кадровый состав, задействованный в реализации образовательных программ, качество подготовки обучающихся на входе и на выходе, образовательную среду, ориентированность на рынок труда.

Собранные данные помогают выявить причины дефицитов, выработать комплекс мер по достижению порогового значения и дать действенные рекомендации по повышению качества образования, чтобы в дальнейшем через программу развития, различные комплексы мер обеспечить достижение этих показателей, а значит добиваться повышения качества образования.

***Сведения по показателям аккредитационного мониторинга в 2023 году следующие:***

| <b><i>Уровень образования</i></b> | <b><i>Итоговый балл по ОП</i></b> | <b><i>Достижение порогового значения итогового балла</i></b> |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование       | 25                                | не достигнут                                                 |
| Основное общее образование        | 45                                | достигнут                                                    |

Пороговое значение итогового балла по начальному общему образованию не достигнуто по объективным причинам: педагог начального образования Затева К.О. во время аккредитационного мониторинга находилась в отпуске по уходу за ребёнком и курсы по подготовке учителей прошла в начале 2024 года, после окончания аккредитационного мониторинга.

Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», являясь инструментом оценки деятельности общеобразовательной организации, позволяет не только определить уровень её соответствия статусу «Школы Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий), но и задаёт ориентиры для совершенствования, развития.

Автоматизированный сервис самодиагностики и цифровой конструктор программ развития даёт возможность провести самоаудит и получить перечень возможных причин затруднений, а также возможных управленческих решений.

Таким образом, проект «Школа Минпросвещения России», его цифровые сервисы позволяют значительно оптимизировать и во многом облегчить работу по разработке программ развития.

Интерпретация результатов самодиагностики «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям:

1. «Знание» – 34 балла, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 29-47).
2. «Воспитание» – 17 балл, что не соответствует полному уровню (в диапазоне: 18-20)
3. «Здоровье» – 19 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 13-19)
4. «Творчество» – 23 баллов, что соответствует полному уровню (в диапазоне: 26-30)
5. «Профориентация» – 9 баллов, что не соответствует полному уровню (в диапазоне: 12-14)
6. «Учитель. Школьная команда» – 26 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 18-27)
7. «Школьный климат» – 16 баллов, что соответствует полному уровню (в диапазоне: 17-19)
8. «Образовательная среда» – 17 баллов, что соответствует полному уровню (в диапазоне: 15-17).

***По итогам самодиагностики МКОУ «Дубровинская СОШ» получила 161 балл, что соответствует среднему уровню.***

По итогам самообследования выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания Школы, резервы её развития, определены причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности Школы от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации Школы, способствующие:

- обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности Школы;
- своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательной деятельности Школы.

## **2. Проведение педсоветов**

В прошедшем учебном году было проведено один тематический педагогический совет по теме «Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП» и педсоветы, организационные по допуску к экзаменам, переводу в следующий класс и окончанию школы, что соответствовало составленному плану методической работы.

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, форма проведения (открытые уроки, конференция проектных и исследовательских работ «Старт в науку – 2024»), принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

## **3. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.**

Характерной чертой истекшего учебного года в жизни и работе нашей школы является стабильность. Это отражается на численности учащихся и учителей.

Количество детей в школе оставалось на уровне 54, учителей – 13. В школе работало 10 классов (1 класс-комплект).

Образовательный уровень педагогов: высшее – 12 педагогов (70,6 %), среднее специальное – 4 (29,4 %). Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. Она является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности. Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Изучалась деятельность педагогов, аттестующихся в этом учебном году, оформлены все необходимые документы. Педагогам оказана помощь в проведении самоанализа педагогической деятельности. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В школе работает 4 педагога высшей категории (23,5%), 3 педагога первой категории, что составляет 17,6%, 10 педагогов (58,8%) имеют квалификацию соответствия занимаемой должности.

### **Курсовая подготовка учителей и руководителей в 2024 уч.г.**

| № п/п | ФИО учителя  | Название курсов                                                                                       | Место прохождения | Сроки прохождения            | Кол-во часов |
|-------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|--------------|
| 1     | Затеева К.О. | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Начальное общее образование) | ГАОУ ДПО ИРОСТ    | 12 февраля -15 марта 2024 г. | 36           |

В среднем 36 (в прошлом году 61,8) часов на человека. Помимо того, учителя школы – постоянные участники вебинаров и постоянно действующих семинаров. В этом учебном году активное участие в вебинарах приняли – Сапожникова Т.А., Боричевская Ю.Г., Притчина А.П. По итогам года 57 учителей приняли участие в вебинарах, организованных ГАО ДПО «ИРОСТ» и другими обучающими организациями в количестве 111 часов (7,4 часа на 1 педагога)

## **4. Работа методических объединений**

В 2023-2024 учебном году в школе функционировало 3 методических объединения:

- МО учителей начального образования
- МО учителей-предметников
- МО классных руководителей

Их деятельность была направлена на решение следующих задач:

- отбор содержания образования и воспитания;
- анализ программно-методического и учебно-методического содержания образования;
- подготовка учителя к аттестации;

- осуществление педагогического мониторинга, диагностики обученности учащихся;
- организация научно-исследовательской и инновационной работы по образовательной области;
- организация работы с одаренными детьми;
- выявление, оформление и сопровождение передового педагогического опыта;
- организация внеклассной работы по предметам: проведение предметных недель, подбор заданий и проведение школьных предметных олимпиад, организация участия детей во Всероссийских предметных конкурсах.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы. Все учителя работали по созданным ими рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ, государственные образовательные стандарты по предметам, учитывался региональный компонент.

Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки. Проведение открытых уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учениками на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию.

#### **5. Индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы**

Основной задачей деятельности образовательного учреждения была реализация программы «Самообучающаяся школа» с целью создания эффективной системы непрерывного профессионального развития педагога: создана нормативно-правовая база, проанализированы внутренние человеческие ресурсы, механизмы на уровне ОО, способные повысить мотивацию педагогов; создана электронная картотека творческой активности педагогов; проанализирован и оценён опыт и проблемы профессионального развития педагогического коллектива ОО. У 10 педагогов (82,35%) созданы персонифицированные программы повышения квалификации.

Инновационная деятельность была направлена на решение задач повышения качества обучения и воспитания учащихся, их гармоничного и разностороннего развития. Образовательная организация работала над реализацией программы развития «Индивидуально-творческое развитие обучающихся средствами целостной вариативной развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и поэтапного введения обновлённых ФГОС НОО, ООО», программу воспитания на 2020-2025 учебные годы»; реализовывала курсы «Учимся учиться, размышлять, исследовать», модули «Основы светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

#### **Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах**

| Учебный год | Всероссийский уровень | Региональный уровень | Муниципальный уровень |
|-------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 2020-2021   | 7                     | -                    | 2                     |
| 2021-2022   | 3                     | -                    | -                     |
| 2022-2023   | 1                     | 1                    | -                     |
| 2023-2024   | -                     | -                    | -                     |

Таким образом, творческая активность учителей участия в конкурсах понизилась, нет участия во всероссийском уровне, на региональном и муниципальном уровне. Проблема в том, что ежегодно в конкурсах участвуют одни и те же педагоги, работающие творчески.

**Участие учителей в конкурсах и подготовка обучающихся, публикации:**

| № п/п | Наименование                                                                             | ФИО учителя   | Результат, место |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| 1.    | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку «В мире фразеологии» | Ермакова Т.И. | 1 место          |
| 2.    | Международный центр образования и педагогики                                             | Ермакова Т.И. | Статья           |

**6. Работа с одаренными детьми**

В МКОУ «Дубровинская СОШ» реализуется Программа «Одаренные дети», которая является приложением Программы развития школы.

**Цель:** Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Пополнение школьного и межшкольного информационного банка данных по направлению

« Одаренные дети»

**Ожидаемые результаты:**

1. формирование системы работы с одаренными учащимися;
2. творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
3. увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

**Основные направления работы:**

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

**Формы работы с одаренными учащимися:**

- ☐ групповые занятия с сильными учащимися;
- ☐ внеурочная деятельность;
- ☐ кружки по интересам;
- ☐ занятия исследовательской деятельностью;
- ☐ конкурсы;
- ☐ интеллектуальный марафон;
- ☐ научно-практические конференции;
- ☐ участие в олимпиадах;
- ☐ работа по индивидуальным планам.

В ОУ создан электронный банк индивидуальных и коллективных достижений учащихся.

**Результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях разных уровней**

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                   | Кол-во уч-ков | Класс | Место                                                                                                                                                                                                                                          | ФИО учителя      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Областная профильная туристская смена «Туристическое ассорти» (Комплекс отдыха и оздоровления Чумляк)                                                          | 8             | 7-9   |                                                                                                                                                                                                                                                | Сапожникова Т.А. |
|       | Конкурс «Визитная карточка»                                                                                                                                    | 8             | 7-9   | 1 место                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
|       | Конкурс по вязке узлов «Быстрый узел»                                                                                                                          | 8             | 7-9   | Масасин Артём – 1 место                                                                                                                                                                                                                        |                  |
|       | Соревнования «Дистанции пешеходные» 1 класс                                                                                                                    | 8             | 7-9   | Распопов Антон – 3 место                                                                                                                                                                                                                       |                  |
|       | Соревнования по спортивному ориентированию                                                                                                                     | 8             | 7-9   | Распопов Антон – 1 место                                                                                                                                                                                                                       |                  |
|       | Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся образовательных организаций Мишкинского муниципального округа в возрастной категории 2006-2008г.р. | 14            | 7-9   | Команда школы – 3 место<br>Возрастная категория 2006-2008г.р.: Распопов Антон – 3 место; Глазунова Наталья – 1 место;<br>Возрастная категория 2009-2010г.р.: Масасин Артём – 1 место; Сатанин Кирилл – 3 место; Сапожникова Вероника – 1 место | Паклина Л.Ю.     |
|       | Районные соревнования по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных школ Мишкинского муниципального округа в возрастной категории 2006-2008 г.р.         | 16            | 8-9   | Команда юношей – 2 место<br>Команда девушек №1 – 2 место<br>Команда девушек №2 – 3 место                                                                                                                                                       | Паклина Л.Ю.     |
|       | Районные соревнования по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных школ Мишкинского муниципального округа в возрастной категории 2009 г.р. и моложе     | 16            | 6-8   | Команда юношей – 1 место<br>Команда девушек №1 – 1 место<br>Команда девушек №2 – 3 место<br>В личном первенстве: лучший игрок соревнований – Масасин Артём, Затеева Варвара.                                                                   | Паклина Л.Ю.     |
|       | Муниципальный этап 13 областного фестиваля по шахматам «Папа+Мама+Школа+Я = Шахматная семья»                                                                   | 5             | 4     | Диплом первой степени Волкову В.В. и семье Самыловых                                                                                                                                                                                           | Волков В.В.      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |     |                                                                                                                                                                               |                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Всероссийская олимпиада школьников «Белый Мишка»                                                                                                                                                                                                                    |    | 2   | Ворошнин Сергей – 2 место (математика);<br>Булыгина Евгения – 1 место (русский язык);<br>Александрова Софья – 1 место (математика);<br>Силин Алексей – 2 степени (математика) | Боричевская Ю.Г.<br>Софина Н.А. |
|  | Соревнования по полиатлону, посвящённые Дню образования Мишкинского района в рамках Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Мишкинского муниципального округа в возрастной категории 2006-2008г.р.                                            | 7  | 8-9 | Глазунова Наталья – 1 место<br>Возрастная категория 2009 г.р. и моложе: Масасин Артём – 2 место                                                                               | Паклина Л.Ю.                    |
|  | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)                                                                                                                                                                                      |    |     | Банникова Варвара – серебряный знак;<br>Александрова Софья – золотой знак;<br>Тренин Никита – бронзовый знак                                                                  | Паклина Л.Ю.                    |
|  | <u>Районные олимпиады:</u><br>Пенжакова Любовь (11 класс) – 1 место по обществознанию<br>Масасин Дмитрий (9 класс) – 2 место по обществознанию<br>Бурундукова Вероника (7 класс) – 3 место по обществознанию<br>Пенжакова Любовь (11 класс) – 3 место по литературе |    |     |                                                                                                                                                                               | Затеева К.О.<br>Ермакова Т.И.   |
|  | Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), посвящённого 10-летию возрождения комплекса в V ступени                                                                                                         | 11 | 7-8 | Боричевская Варвара – 2 место<br>Масасин Артём – 3 место<br>Сапожникова Вероника – 3 место                                                                                    | Паклина Л.Ю.                    |
|  | Муниципальный турнир по стритболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений Мишкинского муниципального округа, посвящённого памяти выпускника школы В.К. Ялкова, погибшего при исполнении интернационального долга в республике Афганистан.                  | 12 | 7-9 | Команда школы – 1 место<br>Сапожникова Вероника – лучший игрок                                                                                                                | Паклина Л.Ю.                    |
|  | Муниципальный этап Всероссийских спортивных                                                                                                                                                                                                                         | 9  | 8   | Боричевская Варвара – 1 место                                                                                                                                                 | Паклина Л.Ю.                    |

|  |                                                                                                                                                                                               |    |     |                                                               |                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------------------------------------------------|---------------------|
|  | соревнований школьников<br>«Президентские состязания»<br>(спортивное многоборье) среди<br>8-х классов                                                                                         |    |     | Сатанин Кирилл – 2 место<br>Сапожникова<br>Вероника – 2 место |                     |
|  | Муниципальный этап<br>Всероссийского конкурса юных<br>инспекторов движения<br>«Безопасное колесо – 2024»<br>Творческий конкурс «Вместе за<br>безопасность дорожного<br>движения»              | 4  | 4-5 | Команда школы – 1 место в творческом конкурсе                 | Паклина Л.Ю.        |
|  | Турнир по баскетболу,<br>посвящённому 35-летию вывода<br>войск их Афганистана                                                                                                                 |    |     | Команда школы – 1 место                                       | Паклина Л.Ю.        |
|  | Муниципальные соревнования<br>по подвижной игре «Снайпер»<br>среди обучающихся<br>общеобразовательных школ<br>Мишкинского муниципального<br>округа в возрастной категории<br>2013 – 2014 г.р. |    |     | Команда школы – 1 место                                       | Паклина Л.Ю.        |
|  | Муниципальный этап Зимнего<br>фестиваля Всероссийского<br>физкультурно-спортивного<br>комплекса «Готов к труду и<br>обороне» (ГТО), посвящённого<br>10-летию возрождения<br>комплекса         | 11 | 7-8 | Команда школы – 1 место                                       | Паклина Л.Ю.        |
|  | Военно-спортивная игра<br>«Зарница» среди обучающихся<br>образовательных учреждений<br>Мишкинского муниципального<br>округа в рамках Дня Патриота.                                            | 9  | 6-7 | Команда школы – 2 место                                       | Паклина Л.Ю.        |
|  | Онлайн-конкурс «Снег и детство.<br>Зимняя фотосессия» номинация<br>«Зимние приключения»                                                                                                       | 10 |     | Воспитанники<br>детского сада – 1 место                       | Базарова В.А.       |
|  | Всероссийская онлайн-<br>олимпиада Учи.ру по<br>окружающему миру и экологии<br>для учеников 1-9 классов (март<br>2024)                                                                        | 10 | 2   | Притчин Илья – 1 место                                        | Боричевская<br>Ю.Г. |
|  | Всероссийская итоговая<br>олимпиада по биологии                                                                                                                                               | 11 | 1   | Пенжакова Любовь<br>– 1 место                                 | Мокина Т.А.         |
|  | Всероссийская олимпиада<br>«Новое древо» по предмету<br>Биология                                                                                                                              | 11 | 1   | Пенжакова Любовь<br>– 2 место                                 | Мокина Т.А.         |

### Результаты участия учащихся в олимпиадах муниципального уровня

| Класс | Ф.И. обучающегося    | Математика | Литература | Русский язык | Обществознание | Биология | Физическая культура | География |
|-------|----------------------|------------|------------|--------------|----------------|----------|---------------------|-----------|
| 7     | Пенжакова Любовь     |            | <b>3 м</b> |              | <b>1 м</b>     |          |                     |           |
| 8     | Масасин Дмитрий      |            |            |              | <b>2 м</b>     |          |                     |           |
| 8     | Бурундукова Вероника |            |            |              | <b>3 м</b>     |          |                     |           |

#### Выводы:

Количество победителей районных олимпиад – 1 (в прошлом 2023 году – 3), призеров – 3 (в прошлом 2023 году – 5). Не проводились районные олимпиады для обучающихся 4 классов. По математике, истории, обществознанию, химии, иностранному языку нет ни призеров, ни победителей. Причиной такого положения является низкий показатель количества одаренных детей в классах или отсутствием такой категории обучающихся.

#### 7. Работа с сетью Интернет, программное обеспечение компьютерной техники

В 2024 году продолжал обновляться школьный сайт мероприятиями по учебной и воспитательной работе. Подключение к сети Интернет имеется в 1 кабинете - в кабинете информатики каждый ученик и учитель может поработать в сети самостоятельно.

#### Выводы:

Анализ работы школы по методической теме «Реализация федеральных основных общеобразовательных программ и федеральной образовательной программы дошкольного образования на территории Мишкинского муниципального округа» показывает очевидность положительной динамики в обеспечении единого образовательного пространства, повышении информационной безопасности обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой подготовкой, работой вебинаров;
- Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве УУД учащихся, в уровне воспитанности учащихся;
- Каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- Пополняются методические копилки учителей;
- Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;
- Продолжалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио учителя для аттестации).

Между тем имеются и **недостатки** в методической работе:

- В 2024 году мало публикаций в СМИ, как формы обобщения опыта педагога (нет публикаций вообще);

- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.

- На уроках у вновь прибывших учителей, молодых специалистов не создаются такие учебные ситуации и используются такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

- Недостаток, связанный с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.

***Рекомендации на 2024-2025 учебный год:***

- работать над личностным ростом учителя в рамках проекта «Профстандарт педагога»;
- совершенствовать формы работы с учащимися, используя элементы современных педтехнологий;
- особое внимание уделить изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов при введении обновлённых ФГОС НОО и ООО;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение компетентностного подхода в обучении для введения ФГОС на всех ступенях обучения;
- ввести в систему обучения школьников выполнению работ в форме ВПР на более ранних ступенях обучения;
- продолжить работу с одаренными детьми;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса по форме КИМ ОГЭ, ЕГЭ;
- оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.

***Задачи методической работы на 2024/2025 учебный год:***

1. Работать над методической темой школы «**«Обеспечение организационно-методических условий для профессионального роста педагогов»**».
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования на всех ступенях обучения.
3. Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.
4. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока в свете требований ФГОС и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
5. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта.
6. Продолжить работу по новым технологиям в обучении: научно-исследовательская и проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции, осуществляя при этом гуманно-личностный подход.
7. Продолжить работу над проблемой преемственности образования между начальной и основной школой.
8. Повысить активность участия учителей в профессиональных конкурсах через введение эффективного контракта.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### Учебная работа

Образовательная деятельность МКОУ «Дубровинская СОШ» реализовывалась учебным планом по ФГОС (1-11 классы), Примерного учебного плана общеобразовательных учреждений области с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучаемых.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством учебных часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

| Учебный год | Количество учеников | % успев | % кач | СОУ   | УУД   | Ср. балл |
|-------------|---------------------|---------|-------|-------|-------|----------|
| 2019-2020   | 65                  | 96,92   | 49,23 | 49,72 | 65,02 | 3,47     |
| 2020-2021   | 55                  | 96,08   | 50,98 | 48,36 | 65,15 | 3,47     |
| 2021-2022   | 50                  | 95,6    | 53,33 | 50,93 | 65,17 | 3,44     |
| 2022-2023   | 55                  | 100     | 46,66 | 49,06 | 65,17 | 3,46     |
| 2023-2024   | 54                  | 100     | 47,16 | 49,88 | 65,17 | 3,49     |

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями по выбору учащихся, использовалась на усиление образовательных областей инвариантивной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение последних лет используются методы статистического анализа.

### Уровень обученности и качество по годам Уровень учебных достижений обучаемых по уровням

| Уч год    | Кол-во учащихся | В том числе |     |       | Успеваемость (в %) |       |       | Качество знаний (в %) |       |       |
|-----------|-----------------|-------------|-----|-------|--------------------|-------|-------|-----------------------|-------|-------|
|           |                 | 1-4         | 5-9 | 10-11 | 1-4                | 5-9   | 10-11 | 1-4                   | 5-9   | 10-11 |
| 2019-2020 | 65              | 28          | 33  | 4     | 96,42              | 96,96 | 100   | 46,42                 | 45,45 | 100   |
| 2020-2021 | 55              | 21          | 33  | 1     | 100                | 93,94 | 100   | 52,94                 | 48,48 | 100   |
| 2021-2022 | 50              | 15          | 35  | -     | 100                | 94,3  | -     | 60                    | 51,42 | -     |
| 2022-2023 | 55              | 22          | 32  | 1     | 100                | 100   | 100   | 50                    | 43,75 | 100   |
| 2023-2024 | 54              | 20          | 32  | 2     | 100                | 100   | 100   | 42,1                  | 46,87 | 100   |

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за последних два года свидетельствует о том, что в прошедшем учебном году образовательные программы в полном объёме усвоили 100% обучаемых (подтвердили успеваемость прошлого учебного года – 100%). Следует отметить качество знаний обучаемых на уровне начального общего образования ниже чем в 2022-2023 уч.г. и составляет – 42,1% (в прошлом 2023 году – 50). Это связано с тем, что некоторые обучающиеся

имеют в течение года низкую мотивацию к обучению. Поэтому в процессе обучения необходимо обратить внимание на дополнительные условия формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД. На уровне основного общего образования качество знаний повысилось (на 3,12%), качество знаний среднего общего образования осталось на уровне 100%.

С целью повышения качества обучения необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению.
- проводить целенаправленную работу с учащимися, имеющими одну - две тройки по предметам
- повысить результативность взаимодействия классных руководителей с учителями предметниками, родителями, учениками.
- продолжить работу по развитию познавательного интереса обучающихся через внеклассную работу.
- в целях повышения результативности участия в школьных и муниципальных этапах олимпиад продолжить индивидуальную работу с сильными обучающимися.

Одной из причин снижения уровня обученности и качества является большое количество пропусков уроков:

#### ***Пропуски уроков по годам***

| Уч год    | Кол-во уч - ков | Пропущено уроков |         | По болезни |         | По уважительной причине |         | По неуважительной причине |         |
|-----------|-----------------|------------------|---------|------------|---------|-------------------------|---------|---------------------------|---------|
|           |                 | всего            | На 1 уч | всего      | На 1 уч | всего                   | На 1 уч | всего                     | На 1 уч |
| 2019-2020 | 65              | 1861             | 28,63   | 1472       | 22,64   | 323                     | 25,88   | 66                        | 1,01    |
| 2020-2021 | 55              | 2026             | 36,8    | 1712       | 31,12   | 278                     | 5,05    | 36                        | 0,65    |
| 2021-2022 | 50              | 3324             | 66,48   | 2544       | 50,88   | 578                     | 11,56   | 202                       | 4,04    |
| 2022-2023 | 55              | 3499             | 59,30   | 2920       | 53,09   | 507                     | 9,21    | 72                        | 1,3     |
| 2023-2024 | 54              | 3689             | 68,31   | 3399       | 62,94   | 290                     | 5,37    | 0                         | 0       |

Из анализа таблицы видно, что общее количество пропусков уроков повысилось значительно на 190 часов, количество пропусков по неуважительной понизилось, в этом учебном году не пропусков уроков.

- С целью сохранения и укрепления здоровья обучаемых шире использовать здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании;
- классным руководителям активизировать работу с родителями по профилактике пропусков по уважительной причине;
- совершенствовать работу школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.

Все ученики 1-8,10 классов успешно закончили обучение и перешли в следующий класс, написав итоговые контрольные работы по всем учебным предметам.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### ***Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах (2024г)***

В МКОУ «Дубровинская СОШ» в 2024 году ВПР проводились в марте – апреле 2024 года в 4-8 классах, в 11 классе проводились ВПР в режиме апробации по географии.

ВПР в 2024 году проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Государственная аттестация выпускников 9 класса МКОУ «Дубровинская СОШ» в 2023 – 2024 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной аттестации участвовали 9 выпускников 9 класса.

Информация по 9 классу выглядит следующим образом: завершили основное общее образование 5 выпускников в основной период (50%), 2 обучающихся не сдали по 1 экзамену, 1 обучающийся - 3 экзамена, 1 - все 4 экзамена. Троим обучающимся была дана возможность пересдать в дополнительный период, чем они воспользовались и получили аттестаты. 1 обучающийся сдал экзамены в сентябре и тоже получил документ об образовании.

### **Выводы**

Необходимо в 2024 – 2025 учебном году усилить работу со слабоуспевающими обучающимися для подготовки к ОГЭ для завершения образования и получения аттестатов об основном общем образовании. По выбираемым предметам для сдачи ГИА улучшить подготовку и стремиться повысить уровень минимального балла; вести разъяснительную работу с учащимися и их родителями по поводу более серьезного отношения к выбору экзаменов для сдачи ГИА по предметам. Целенаправленно вести подготовку к экзаменам с первой четверти, систематически повторять материал на уроках, проводить индивидуальные консультации в соответствии с графиком, контрольные работы в форме ОГЭ, проводить 3 мониторинга в течение учебного года, добиваться 100% посещаемости консультаций. Информировать родителей о подготовке выпускников к экзаменам. Учителям – предметникам изучить опыт коллег, имеющих высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ. Поставить на контроль преподавание обществознания и математики в связи с тем, что по результатам экзаменов было несоответствие оценок с годовыми.

### **Трудоустройство выпускников**

#### **11 класс**

| Учебный год | Всего | ВУЗ | ССУЗ | Не учатся |
|-------------|-------|-----|------|-----------|
| 2019-2020   | 3     | 1   | 2    | 0         |
| 2020-2021   | 1     | 1   | -    | 0         |
| 2021-2022   | -     | -   | -    | -         |
| 2022-2023   | -     | -   | -    | -         |
| 2023-2024   | 1     | 1   | -    | -         |

#### **9 класс**

| Учебный год | Всего | СПО | 10 класс | Не учатся | Дополнительный период сдачи (сентябрь) | Повторное обучение |
|-------------|-------|-----|----------|-----------|----------------------------------------|--------------------|
| 2019-2020   | 7     | 7   | 0        | 0         | 0                                      | 0                  |
| 2020-2021   | 6     | 4   | 1        | 0         | 0                                      | 1                  |
| 2021-2022   | 4     | 1   | 1        | 0         | 0                                      | 2                  |
| 2022-2023   | 5     | 2   | 1        | 0         | 2                                      | 0                  |
| 2023-2024   | 9     | 5   | 3        | 0         | 1                                      | 0                  |

Все выпускники 9 класса продолжают дальнейшее обучение в ССУЗах.

### ***Внутришкольный контроль.***

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного инспектирования, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

В 2023 – 2024 учебном году внутришкольный контроль проводился в направлении обеспечения психологического комфорта на уроке как условия развития личности школьника; в направлении обеспечения психолого-педагогической и социальной поддержки обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации; в направлении создания безопасных условий в учебно-воспитательном процессе; в направлении воспитания гражданственности и патриотизма; организации помощи учителю по внедрению современных инновационных процессов в практику обучения и воспитания; в направлении подготовки к ОГЭ.

| Проведено контроля |                       |                | Из них активного   |                       |                |
|--------------------|-----------------------|----------------|--------------------|-----------------------|----------------|
| Директор           | Зам. директора по УВР | Зам. дир по ВР | Директор           | Зам. директора по УВР | Зам. дир по ВР |
| 99                 | 139                   | 109            | 59                 | 101                   | 73             |
| Всего 347          |                       |                | Всего 233          |                       |                |
| На 1 учителя 28,9  |                       |                | На 1 учителя 19,41 |                       |                |

Администрации ОО в прошедшем 2023 году не удалось повысить цифры ВШК. Эти данные говорят о том, что помощь учителю со стороны администрации: собеседования, консультации, анализ результатов, стимулирование учителя к применению новых методик обучения - позволяли учителю постоянно быть в поиске правильных действий, совершенствовать мастерство.

### ***Задачи внутришкольного контроля на 2024 – 2025 учебный год***

1. Администрации в 2024 - 2025 учебном году необходимо добиться более полного и качественного оформления документов по итогам внутреннего контроля (акты, справки, протоколы, приказы).

2. Заместителям директора по УВР и ВР усилить контроль за работой профессионально-методических структур (ШМО), а также отдельных педагогов – вновь прибывших учителей (Данченко Я.Р., Горбунов В.А.).

3. Усилить контроль за подготовкой к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ.